

Programación dosificada
por trimestres

Cívica

8



A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Cívica 8, proyecto *Puentes del Saber*.

Área 1
Evolución de la sociedad y la educación en América y Panamá

Objetivos de aprendizaje

- Analiza la importancia que ha tenido la educación en el desarrollo de la sociedad del continente americano, haciendo énfasis en Panamá con respecto al desarrollo de valores éticos y morales.
- Reconoce la necesidad de la comunidad educativa, sus componentes y su función formativa para el fortalecimiento del sistema educativo, la sociedad y el país.

Primer trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
1. Sociedad y educación en América y Panamá Páginas 12-15	<ul style="list-style-type: none">• Sociedad y educación en América y Panamá.<ul style="list-style-type: none">- Evolución de la sociedad en América y Panamá a través de los periodos históricos.- Evolución de la educación en América y Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de la evolución de la sociedad americana y panameña.<ul style="list-style-type: none">- Identificación del desarrollo de la educación en América y Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra interés por conocer la evolución histórica de la sociedad en América y Panamá.<ul style="list-style-type: none">- Valoración de los aportes que ha realizado la educación a través de la historia en Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la evolución de la sociedad americana y panameña.• Caracteriza la evolución de la educación en América y Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un mapa mental acerca del origen y la evolución de la sociedad en las etapas prehispánica e hispánica del continente americano y Panamá.<ul style="list-style-type: none">- Investiga la evolución de la educación en Panamá a través de la historia, y elabora un cuadro con las características e instituciones relevantes.
2. Cultura y educación en Panamá Páginas 16-17	<ul style="list-style-type: none">• Cultura y educación en Panamá.<ul style="list-style-type: none">- Fines, objetivos y características de la educación panameña.	<ul style="list-style-type: none">• Exposición de los fines y los objetivos de la educación panameña.	<ul style="list-style-type: none">• Se interesa por conocer los fines y los objetivos de la educación panameña.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los fines y los objetivos de la educación panameña.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un cuadro sinóptico con los fines, los objetivos y las características de la educación panameña.
3. Estructura del sistema educativo panameño Páginas 18-21	<ul style="list-style-type: none">• Estructura del sistema educativo panameño.<ul style="list-style-type: none">- Sistemas educativos.- Niveles educativos.	<ul style="list-style-type: none">• Esquematización de la estructura del sistema educativo panameño.	<ul style="list-style-type: none">• Considera la relación de la estructura del sistema educativo y la organización del plantel educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la estructura del sistema educativo panameño.• Identifica los niveles que componen el sistema regular y el sistema no regular de la educación en Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Prepara un organigrama acerca de la forma como está estructurada la educación panameña.<ul style="list-style-type: none">- Presenta la estructura de la organización del plantel y la identificación del nivel a que pertenece el grado de estudio.

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
4. Educación y la formación ética y ciudadana Páginas 26-29	<ul style="list-style-type: none">• Educación y su función en la formación ética y ciudadana.<ul style="list-style-type: none">- Comunidad educativa.- Estructura.- Objetivos y alcances de la comunidad educativa.- Instituciones gubernamentales dedicadas a la educación.- Objetivos y alcances.- Otras instituciones de apoyo, educativas y culturales.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de la función y los objetivos de la comunidad educativa.<ul style="list-style-type: none">- Identificación de instituciones gubernamentales que apoyan y contribuyen a la educación panameña.	<ul style="list-style-type: none">• Es consciente de la importancia de la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades de la escuela.<ul style="list-style-type: none">- Valoración de los aportes significativos de las diferentes instituciones gubernamentales de apoyo a la educación panameña.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la función y los objetivos de la Comunidad Educativa.• Identifica algunas instituciones gubernamentales y no gubernamentales que contribuyen con la educación y la cultura en Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Investiga acerca de los integrantes y las funciones de la comunidad educativa.<ul style="list-style-type: none">- Presenta un cuadro sinóptico de la organización escolar y el apoyo de la comunidad educativa.- Investiga el aporte de la comunidad educativa en su centro escolar.- Elabora un mapa mental sobre los aportes de las diferentes instituciones en el desarrollo de la educación y la cultura nacional.
5. Educación y la formación ética y ciudadana Páginas 30-32	<ul style="list-style-type: none">• Funciones de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.<ul style="list-style-type: none">- Virtudes o valores democráticos.- Normas y reglas de convivencia en el aula, la escuela y la comunidad.- Comportamiento social.- Normas de tránsito.	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de instituciones que promueven el desarrollo de la cultura panameña.<ul style="list-style-type: none">- Identificación de los aportes de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.- Aplicación de normas y reglas de convivencia en el aula, la escuela y la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Aprecia la labor de las instituciones que apoyan la educación y la cultura panameña.<ul style="list-style-type: none">- Valora el aporte de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.- Aceptación de normas y reglas de convivencia en el aula, la escuela y la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los aportes de la educación en la formación ética y moral de los panameños.• Identifica las normas y las reglas fundamentales de convivencia dentro del aula, la escuela y la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora murales sobre el aporte que hace la educación en la formación del ciudadano panameño.<ul style="list-style-type: none">- Elabora afiches para promover virtudes y valores democráticos.- Participa en un sociodrama en que se pone en práctica normas y reglas de convivencia dentro del aula, la escuela y la comunidad.

Objetivos de aprendizaje

- Valora el sistema democrático de gobierno en Panamá y América para el fortalecimiento de una sociedad en valores ciudadanos.

Segundo trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
6. Origen y evolución de la democracia Páginas 50-55	<ul style="list-style-type: none">• Normas y valores fundamentales de la convivencia democrática.• El sistema democrático: forma de gobierno.<ul style="list-style-type: none">- Origen y evolución histórica.- Formas de democracia: directa, semidirecta y representativa.• Características esenciales de la democracia.<ul style="list-style-type: none">- Soberanía popular.- Derecho a la libertad.	<ul style="list-style-type: none">• Explicación del sistema democrático y su evolución a través de la historia.<ul style="list-style-type: none">- Caracterización de las diferentes formas de democracia.- Contrasta la forma de gobierno en democracia con otras formas de gobierno.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de la democracia como sistema de gobierno.<ul style="list-style-type: none">- Se interesa por la aplicación de normas democráticas en la convivencia social.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue el sistema democrático y su evolución a través de la historia.• Caracteriza las distintas formas de democracia.• Reconoce las características esenciales de la democracia.	<ul style="list-style-type: none">• Investiga el origen y la evolución del sistema democrático como forma de gobierno y los diversos tipos de gobiernos democráticos en América.<ul style="list-style-type: none">- Elabora un cuadro sinóptico o mapa mental sobre las formas de vida en democracia.- Elabora afiches, láminas o murales sobre la importancia de las libertades individuales y sociales.
7. Organización política de los países americanos Páginas 60-62	<ul style="list-style-type: none">• Organización política de los países americanos.<ul style="list-style-type: none">- Formas de gobierno.	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de los países de América y sus formas de gobierno.<ul style="list-style-type: none">- Explicación de ventajas y desventajas de las diferentes formas de gobierno.	<ul style="list-style-type: none">• Interés por conocer las diversas formas de gobiernos de los países americanos.<ul style="list-style-type: none">- Reflexiona acerca de las ventajas y las desventajas de las diferentes formas de gobierno.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las características de los distintos sistemas políticos establecidos en los países americanos.• Argumenta, mediante comparación, ventajas y desventajas de las diferentes formas de gobierno de los países en América.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un mapa político de América resaltando sus formas de gobierno.<ul style="list-style-type: none">- Elabora un cuadro comparativo de las ventajas y las desventajas de diversos tipos de gobierno de los países de América.- Participa en debates relacionados con los tipos de gobierno, sus ventajas y desventajas.

Objetivos de aprendizaje

- Identifica los elementos y las características de los derechos humanos para una convivencia democrática en Panamá y en América.

Tercer trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
8. Evolución histórica de los derechos y los deberes en América Páginas 80-83	<ul style="list-style-type: none">• Derechos humanos:<ul style="list-style-type: none">- Antecedentes.- Características.- Tipos de derechos humanos.- Declaración Universal de Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de los convenios defensores de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Se interesa en conocer organismos y documentos defensores de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la evolución histórica de los derechos humanos en América.	<ul style="list-style-type: none">- Elabora murales relacionados con el tema de los derechos humanos.- Presenta una ilustración de los derechos humanos establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
8. Evolución histórica de los derechos y los deberes en América Páginas 88-91	<ul style="list-style-type: none">• Derechos y deberes individuales y sociales en América:<ul style="list-style-type: none">- Problemas que afectan la convivencia armónica de los pueblos americanos.- Violaciones de los derechos humanos en América.	<ul style="list-style-type: none">• Descripción de los derechos y los deberes individuales y sociales en América.<ul style="list-style-type: none">- Explicación de los problemas que afectan la convivencia armónica de los ciudadanos en los pueblos de América.	<ul style="list-style-type: none">• Interés por reconocer los derechos y los deberes individuales y sociales que se practican en la sociedad americana y Panamá.<ul style="list-style-type: none">- Emite juicios de valor sobre los problemas que afectan la convivencia armónica del individuo en los pueblos de América y Panamá.	<ul style="list-style-type: none">• Explica los problemas que afectan la convivencia armónica de los pueblos de América.• Reconoce las situaciones históricas en América que generan violaciones a los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un tríptico sobre los derechos y los deberes individuales y sociales que se practican en la sociedad americana y Panamá.
9. Organismos defensores de los derechos humanos Páginas 92-96	<ul style="list-style-type: none">- Organismos defensores de los derechos humanos en América y Panamá.<ul style="list-style-type: none">- Locales.- Regionales.- Internacionales.	<ul style="list-style-type: none">- Identificación de los organismos nacionales e internacionales defensores de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none">- Valora los aportes que hacen algunos organismos nacionales e internacionales en defensa de los derechos humanos.- Valora la función de la ONU en la Declaración de los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el valor de la defensa de los derechos humanos.• Identifica grupos que luchan por la defensa de los derechos humanos en Panamá.• Valora los esfuerzos de organismos regionales e internacionales defensores de derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Presenta un cuadro sinóptico de los organismos regionales e internacionales de defensa a los derechos humanos.<ul style="list-style-type: none">- Discute, en grupos, sobre los aspectos más importantes de los diferentes organismos vinculados a la defensa de los derechos humanos.- Presenta, en plenaria, los alcances y los objetivos de los organismos internacionales para la defensa de los derechos humanos, así como los mecanismos para su aplicación.- Investiga sobre los personajes que han luchado por la defensa de los derechos humanos en el mundo, América y Panamá.