

Programación dosificada

por trimestres

Cívica

8



Puentes del Saber

SANTILLANA

# Programación dosificada

Cívica 8

A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Cívica 8, proyecto *Puentes del Saber*.

## Área 1

### Evolución de la sociedad y la educación en América y Panamá

#### Objetivos de aprendizaje

- Analiza la importancia que ha tenido la educación en el desarrollo de la sociedad del continente americano, haciendo énfasis en Panamá con respecto al desarrollo de valores éticos y morales.
- Reconoce la necesidad de la comunidad educativa, sus componentes y su función formativa para el fortalecimiento del sistema educativo, la sociedad y el país.

Primer trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<b>1. Sociedad y educación en América y Panamá</b> Páginas 12-15	<ul style="list-style-type: none"><li>Sociedad y educación en América y Panamá.<ul style="list-style-type: none"><li>- Evolución de la sociedad en América y Panamá a través de los períodos históricos.</li><li>- Evolución de la educación en América y Panamá.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Explicación de la evolución de la sociedad americana y panameña.<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación del desarrollo de la educación en América y Panamá.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demuestra interés por conocer la evolución histórica de la sociedad en América y Panamá.<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración de los aportes que ha realizado la educación a través de la historia en Panamá.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la evolución de la sociedad americana y panameña.</li><li>Caracteriza la evolución de la educación en América y Panamá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elabora un mapa mental acerca del origen y la evolución de la sociedad en las etapas prehispánica e hispánica del continente americano y Panamá.<ul style="list-style-type: none"><li>- Investiga la evolución de la educación en Panamá a través de la historia, y elabora un cuadro con las características e instituciones relevantes.</li></ul></li></ul>
<b>2. Cultura y educación en Panamá</b> Páginas 16-17	<ul style="list-style-type: none"><li>Cultura y educación en Panamá.<ul style="list-style-type: none"><li>- Fines, objetivos y características de la educación panameña.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exposición de los fines y los objetivos de la educación panameña.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se interesa por conocer los fines y los objetivos de la educación panameña.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los fines y los objetivos de la educación panameña.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elabora un cuadro sinóptico con los fines, los objetivos y las características de la educación panameña.</li></ul>
<b>3. Estructura del sistema educativo panameño</b> Páginas 18-21	<ul style="list-style-type: none"><li>Estructura del sistema educativo panameño.<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas educativos.</li><li>- Niveles educativos.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Esquematización de la estructura del sistema educativo panameño.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Considera la relación de la estructura del sistema educativo y la organización del plantel educativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la estructura del sistema educativo panameño.</li><li>Identifica los niveles que componen el sistema regular y el sistema no regular de la educación en Panamá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prepara un organigrama acerca de la forma como está estructurada la educación panameña.<ul style="list-style-type: none"><li>- Presenta la estructura de la organización del plantel y la identificación del nivel a que pertenece el grado de estudio.</li></ul></li></ul>

Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
4. Educación y la formación ética y ciudadana Páginas 26-29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y su función en la formación ética y ciudadana.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad educativa.</li> <li>- Estructura.</li> <li>- Objetivos y alcances de la comunidad educativa.</li> <li>- Instituciones gubernamentales dedicadas a la educación.</li> <li>- Objetivos y alcances.</li> <li>- Otras instituciones de apoyo, educativas y culturales.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la función y los objetivos de la comunidad educativa.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de instituciones gubernamentales que apoyan y contribuyen a la educación panameña.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es consciente de la importancia de la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades de la escuela.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de los aportes significativos de las diferentes instituciones gubernamentales de apoyo a la educación panameña.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza la función y los objetivos de la Comunidad Educativa.</li> <li>• Identifica algunas instituciones gubernamentales y no gubernamentales que contribuyen con la educación y la cultura en Panamá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga acerca de los integrantes y las funciones de la comunidad educativa.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta un cuadro sinóptico de la organización escolar y el apoyo de la comunidad educativa.</li> <li>- Investiga el aporte de la comunidad educativa en su centro escolar.</li> <li>- Elabora un mapa mental sobre los aportes de las diferentes instituciones en el desarrollo de la educación y la cultura nacional.</li> </ul> </li> </ul>
5. Educación y la formación ética y ciudadana Páginas 30-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virtudes o valores democráticos.</li> <li>- Normas y reglas de convivencia en el aula, la escuela y la comunidad.</li> <li>- Comportamiento social.</li> <li>- Normas de tránsito.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de instituciones que promueven el desarrollo de la cultura panameña.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los aportes de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.</li> <li>- Aplicación de normas y reglas de convivencia en el aula, la escuela y la comunidad.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecia la labor de las instituciones que apoyan la educación y la cultura panameña.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora el aporte de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.</li> <li>- Aceptación de normas y reglas de convivencia en el aula, la escuela y la comunidad.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los aportes de la educación en la formación ética y moral de los panameños.</li> <li>• Identifica las normas y las reglas fundamentales de convivencia dentro del aula, la escuela y la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora murales sobre el aporte que hace la educación en la formación del ciudadano panameño.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora afiches para promover virtudes y valores democráticos.</li> <li>- Participa en un sociodrama en que se pone en práctica normas y reglas de convivencia dentro del aula, la escuela y la comunidad.</li> </ul> </li> </ul>

## Área 2

### El valor de la democracia como forma de vida y de gobierno

#### Objetivos de aprendizaje

- Valora el sistema democrático de gobierno en Panamá y América para el fortalecimiento de una sociedad en valores ciudadanos.

Segundo trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
<b>6. Origen y evolución de la democracia</b> Páginas 50-55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas y valores fundamentales de la convivencia democrática.</li> <li>• El sistema democrático: forma de gobierno.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen y evolución histórica.</li> <li>- Formas de democracia: directa, semidirecta y representativa.</li> </ul> </li> <li>• Características esenciales de la democracia.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soberanía popular.</li> <li>- Derecho a la libertad.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del sistema democrático y su evolución a través de la historia.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterización de las diferentes formas de democracia.</li> <li>- Contrasta la forma de gobierno en democracia con otras formas de gobierno.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la democracia como sistema de gobierno.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa por la aplicación de normas democráticas en la convivencia social.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue el sistema democrático y su evolución a través de la historia.</li> <li>• Caracteriza las distintas formas de democracia.</li> <li>• Reconoce las características esenciales de la democracia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el origen y la evolución del sistema democrático como forma de gobierno y los diversos tipos de gobiernos democráticos en América.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora un cuadro sinóptico o mapa mental sobre las formas de vida en democracia.</li> <li>- Elabora afiches, láminas o murales sobre la importancia de las libertades individuales y sociales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>7. Organización política de los países americanos</b> Páginas 60-62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización política de los países americanos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas de gobierno.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de los países de América y sus formas de gobierno.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de ventajas y desventajas de las diferentes formas de gobierno.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por conocer las diversas formas de gobiernos de los países americanos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona acerca de las ventajas y las desventajas de las diferentes formas de gobierno.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características de los distintos sistemas políticos establecidos en los países americanos.</li> <li>• Argumenta, mediante comparación, ventajas y desventajas de las diferentes formas de gobierno de los países en América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mapa político de América resaltando sus formas de gobierno.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora un cuadro comparativo de las ventajas y las desventajas de diversos tipos de gobierno de los países de América.</li> <li>- Participa en debates relacionados con los tipos de gobierno, sus ventajas y desventajas.</li> </ul> </li> </ul>

### Área 3

El respeto y el valor de los derechos humanos como fundamento de la vida democrática en Panamá y América

#### Objetivos de aprendizaje

- Identifica los elementos y las características de los derechos humanos para una convivencia democrática en Panamá y en América.

Tercer trimestre					
Temas	Contenidos			Indicadores de logro	Actividades sugeridas de evaluación
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales		
8. Evolución histórica de los derechos y los deberes en América Páginas 80-83	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos humanos:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes.</li> <li>- Características.</li> <li>- Tipos de derechos humanos.</li> <li>- Declaración Universal de Derechos Humanos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los convenios defensores de los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se interesa en conocer organismos y documentos defensores de los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la evolución histórica de los derechos humanos en América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora murales relacionados con el tema de los derechos humanos.</li> <li>- Presenta una ilustración de los derechos humanos establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> </ul>
8. Evolución histórica de los derechos y los deberes en América Páginas 88-91	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos y deberes individuales y sociales en América:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas que afectan la convivencia armónica de los pueblos americanos.</li> <li>- Violaciones de los derechos humanos en América.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de los derechos y los deberes individuales y sociales en América.</li> <li>- Explicación de los problemas que afectan la convivencia armónica de los ciudadanos en los pueblos de América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interés por reconocer los derechos y los deberes individuales y sociales que se practican en la sociedad americana y Panamá.</li> <li>- Emite juicios de valor sobre los problemas que afectan la convivencia armónica del individuo en los pueblos de América y Panamá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los problemas que afectan la convivencia armónica de los pueblos de América.</li> <li>Reconoce las situaciones históricas en América que generan violaciones a los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un tríptico sobre los derechos y los deberes individuales y sociales que se practican en la sociedad americana y Panamá.</li> </ul>
9. Organismos defensores de los derechos humanos Páginas 92-96	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organismos defensores de los derechos humanos en América y Panamá.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locales.</li> <li>- Regionales.</li> <li>- Internacionales.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los organismos nacionales e internacionales defensores de los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora los aportes que hacen algunos organismos nacionales e internacionales en defensa de los derechos humanos.</li> <li>- Valora la función de la ONU en la Declaración de los Derechos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el valor de la defensa de los derechos humanos.</li> <li>Identifica grupos que luchan por la defensa de los derechos humanos en Panamá.</li> <li>Valora los esfuerzos de organismos regionales e internacionales defensores de derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta un cuadro sinóptico de los organismos regionales e internacionales de defensa a los derechos humanos.</li> <li>- Discute, en grupos, sobre los aspectos más importantes de los diferentes organismos vinculados a la defensa de los derechos humanos.</li> <li>- Presenta, en plenaria, los alcances y los objetivos de los organismos internacionales para la defensa de los derechos humanos, así como los mecanismos para su aplicación.</li> <li>- Investiga sobre los personajes que han luchado por la defensa de los derechos humanos en el mundo, América y Panamá.</li> </ul>