Programación dosificada

por trimestres

Geografía



7



Programación dosificada

A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía 7, proyecto *Puentes del Saber*.

Área 1

La Geografía como ciencia: la aplicación de herramientas para el estudio de la superficie terrestre Objetivos de aprendizaje

• Analiza la importancia de la ciencia geográfica para evaluar su aporte en el desarrollo social a través de las épocas.

• Reconoce las principales divisiones y subdivisiones de la geografía, y sus ciencias auxiliares para su aplicación práctica en la   
 comprensión de hechos y fenómenos geográficos.

Geografía 7

• Identifica los diferentes elementos cartográficos para ubicar lugares específicos en la superficie terrestre.

• Reconoce y valora la importancia de la posición geográfica de Panamá, para determinar sus ventajas y desventajas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **1. Ciencia geográfica**  **Páginas 12-17** | • La Geografía como ciencia.  - Concepto y campo de estudio  - Origen y evolución  - Personajes destacados y aportes  – División y ciencias auxiliares | • Análisis de diferentes definiciones  de Geografía utilizando la tecnología u  otro recurso.  • Descripción del origen y la evolución de  la Geografía y sus principales aportes.  • Distingue el campo de estudio de las  ramas de la Geografía General y sus  ciencias auxiliares. | • Aprecia el aporte de los principales ges-  tores de los estudios geográficos a través  de las épocas.  - Se interesa por conocer la  importancia y el valor científico de la  Geografía en la actualidad. | • Genera un concepto de Geografía aten-  diendo a su carácter descriptivo  y científico.  • Conoce sobre el origen y la evolución de  la ciencia geográfica.  • Reconoce el valor de los aportes de la  Geografía en la actualidad.  • Identifica la división de la Geografía.  • Reconoce las ciencias auxiliares de la  Geografía General.  • Señala con ejemplos concretos la aplica-  ción de las ramas de la Geografía en los  problemas del entorno y el espacio. | • Redacta una definición de Geografía  mediante la lectura y el análisis  de documentos.  - Elabora un cuadro sinóptico de  los aportes al desarrollo de la  ciencia geográfica.  - Elabora un mapa cognitivo de la  división de la ciencia geográfica y sus  campos de estudio.  - Ejemplifica de manera concreta  la aplicación de las ramas de la  Geografía en los problemas del  entorno y el espacio.  - Ilustra murales con personajes,  instrumentos geográficos y aportes  utilizados en las diferentes épocas. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **2. Representaciones**  **geográficas de**  **la Tierra**  **Páginas 18-23** | • Representación geográfica de la Tierra  - La Cartografía como ciencia  - Mapas: concepto  - Elementos cartográficos: escalas,  símbolos y proyecciones  - Orientación geográfica  - Coordenadas geográficas  - Lectura e interpretación de mapas | • Investigación de conceptos relacionados  a la Cartografía.  - Clasificación de los diferentes tipos  de mapas, escalas y símbolos.  – Interpretación y lectura de mapas. | • Reconoce la importancia de la Cartografía  en la representación de la Tierra.  - Valora el uso de las coordenadas  geográficas en la ubicación de hechos  y fenómenos de la Tierra.  - Se interesa por el conocimiento  de la utilidad de las proyecciones  cartográficas. | • Reconoce el concepto de mapa.  • Distingue los tipos de mapa  que existen.  • Lee e interpreta en forma correcta  mapas de la comunidad.  • Distingue las principales  proyecciones cartográficas.  • Reconoce los elementos cartográficos  del mapa.  • Reconoce las lineas imaginarias  denominadas paralelos y meridianos.  • Utiliza las coordenadas geográficas en la  ubicación de sitios en el planeta. | • Investiga los conceptos de Cartografía,  mapas y sus elementos.  - Elabora un cartel o mural con material  reciclable sobre los diferentes tipos de  mapas y sus elementos.  - Elabora e interpreta mapas temáticos  y topográficos con sus respectivas  escalas, estableciendo las diferencias  entre la información que representa  cada uno.  - Elabora la rosa de los vientos para  ubicarse geográficamente.  - Elabora un croquis del recorrido  que hace desde la casa a la  escuela empleando los símbolos e  intercambiándolo con el compañero  para que lo interprete.  - Ubica en un planisferio la  latitud y la longitud de lugares  geográficos indicados. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **3. La Tierra: superficie**  **terrestre, características**  **y fenómenos**  **Páginas 28-33** | • La Tierra: superficie terrestre, características  y fenómenos.  - Concepto de superficie terrestre  - Paisaje geográfico: conceptos y tipos  - Movimientos de la Tierra y sus efectos  - Husos horarios  – Masas continentales y oceánicas | • Definición de los términos: superficie  terrestre y paisaje geográfico.  - Descripción del paisaje geográfico de  su comunidad y su utilidad.  - Investigación de los movimientos de  la Tierra y sus consecuencias.  - Explicación de la utilidad de los  usos horarios.  - Distribución, diferenciación y  evolución de las diferentes  masas continentales. | • Se interesa por distinguir los  términos superficie terrestre y  paisaje geográfico.  - Valora el paisaje como elemento  geográfico de importancia ecológica  y socioeconómica.  - Toma conciencia de los efectos de los  movimientos de la Tierra.  - Valora la importancia de la  aplicabilidad de los husos horarios.  - Muestra interés por conocer la  distribución y las diferencias de las  masas continentales y oceánicas en la  superficie terrestre. | • Explica el concepto de superficie terres-  tre y los tipos de paisajes geográficos.  • Identifica la distribución y las diferencias  de las masas continentales y oceánicas  en la superficie terrestre.  • Diferencia las características y las conse-  cuencias de los movimientos de rotación  y revolución.  • Valora la utilidad de los husos horarios. | • Señala diferencias y relaciones  entre los términos de superficie terrestre  y paisaje geográfico.  - Elabora esquemas, dibujos y croquis  que representan los movimientos  de la Tierra, las zonas climáticas y los  husos horarios.  - Investiga la diferencias de horas en  diferentes lugares del mundo en  relación a Panamá.  - Dibuja las diferentes masas  continentales y oceánicas en la  superficie terrestre, señalando las  características de cada una. |
| **4. Posición geográfica**  **de la República**  **de Panamá**  **Páginas 34-37** | • Posición geográfica de la República  de Panamá.  - Global  - Regional  - Matemática  – Ventajas y desventajas | • Comparación de los conceptos de locali-  zación, ubicación y posición geográfica.  - Diferenciación de la posición global,  regional y matemática de Panamá  en el planisferio.  - Localización global, regional y  matemática de la República  de Panamá. | • Valora la importancia de la localización  y posición geográfica de la República  de Panamá.  - Toma conciencia de las ventajas y las  desventajas de la posición geográfica  del Istmo de Panamá. | • Conoce sobre el proceso de formación  del Istmo de Panamá.  • Distingue las consecuencias del  surgimiento del Istmo en el desarrollo  del planeta.  • Reconoce la importancia de la evolución  de la posición geográfica de Panamá a  través de las épocas.  • Localiza, en un mapa, la posición global,  regional y matemática de Panamá.  • Reconoce y aplica los conceptos de  localización, ubicación y posición geo-  gráfica con ejemplos reales. | • Identifica en un mapa la posición  global y regional de Panamá.  - Localiza en un mapa de Panamá su  posición geográfica matemática.  - Presenta en un cuadro las ventajas  y las desventajas de la posición  geográfica de Panamá.  - Identifica la posición global, regional  y matemática de Panamá con el  apoyo del programa Google Earth u  otro recurso.  - Discute en grupo las ventajas y las  desventajas de la posición geográfica  de Panamá.  - Traza sobre un mapa las coordenadas  geográficas que determinan la  localización matemática, destacando  la latitud y la longitud geográfica  de Panamá.  - Redacta un ensayo corto sobre la  localización y el valor socioeconómico  de la posición geográfica de Panamá. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **5. Forma, superficie**  **y límites de Panamá**  **Páginas 38-40** | • Forma y superficie total de la República  de Panamá.  • Límites:  - Terrestres  - Marítimos  - Fronteras  - Causas  – Consecuencias | • Explicación de la forma y la superficie de  la República de Panamá.  - Análisis del proceso de delimitación  de fronteras y límites de Panamá con  Costa Rica y Colombia. | • Reflexiona sobre los acontecimientos  que llevaron al establecimiento de las  fronteras y límites de la República  de Panamá.  - Valora los esfuerzos políticos de  Panamá para redefinir sus límites  y fronteras. | • Ubica las fronteras y los límites naturales  y artificiales en el mapa de Panamá.  • Señala las incidencias y conflictos paname-  ños para la conformación de sus fronteras.  • Valora el papel de los soldados  de “Coto”, en el fortalecimiento de  nuestra nacionalidad. | • Elabora un mapa de la República de  Panamá describiendo la forma, la super-  ficie y los límites marítimos y terrestres.  - Elabora el orden cronológico de  los hechos relacionados con los  problemas fronterizos.  - Elabora una lámina ilustrativa sobre  los límites, los fallos y los tratados, sus  causas y consecuencias. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 5

Área 1

La Geografía como ciencia: la aplicación de herramientas para el estudio de la superficie terrestre

Objetivos de aprendizaje

• Analiza y relaciona la evolución política administrativa del territorio panameño para valorar su influencia en el desarrollo de • Distingue y compara las características generales y físicas de las regiones geográficas de la República de Panamá como com-

la vida nacional. ponentes que influyen en el desarrollo del país para valorar la importancia de conservar y proteger sus recursos naturales.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **6. División político-admi-**  **nistrativa de la**  **República de Panamá**  **Páginas 58-79** | • División político-administrativa de la  República de Panamá.  - Provincias  - Comarcas  – Distritos  – Corregimientos | • Reconocimiento de la división  político-administrativa de la República  de Panamá.  - Descripción de los cambios espaciales  y administrativos ocurridos en la  última década en la República  de Panamá. | • Se interesa por el conocimiento  de la división político-administrativa de  la República de Panamá.  - Se da cuenta de los cambios  espaciales y administrativos ocurridos  en la última década en la República  de Panamá. | • Reconoce la división territorial  de Panamá.  • Identifica los cambios recientes en la  división político-administrativa del país.  • Identifica la localización de Bocas del  Toro en el territorio nacional.  • Reconoce la división político-administra-  tiva de la provincia.  • Identifica la localización de Chiriquí en el  territorio nacional.  • Reconoce la división político-administra-  tiva de la provincia.  • Identifica la localización de la comarca  Ngäbe Buglé en el territorio nacional.  • Reconoce las división político-adminis-  trativa de la comarca Ngäbe Buglé.  • Ubica a la provincia de Veraguas en el  territorio nacional.  • Reconoce las división político-adminis-  trativa de Veraguas.  • Reconoce las características de la provin-  cia de Herrera.  • Identifica las unidades administrativas de  la provincia. | • Elabora, en un mapa, la división  político-administrativa de la República  de Panamá.  - Discute sobre los procedimientos  y factores que se toman en cuenta  en la conformación de nuevas  estructuras políticas, electorales y  judiciales en el país.  - Investiga la organización administrativa  electoral y judicial del país. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
|  |  |  |  | • Reconoce las características de la  provincia de Los Santos.  • Localiza, en el mapa, los distritos de  Los Santos.  • Comprende las características de la  provincia de Coclé.  • Identifica las unidades administrativas  que integran la provincia de Coclé.  • Comprende las características de la  provincia de Panamá Oeste.  • Identifica las unidades administrativas  de Panamá Oeste.  • Reconoce las características de la provin-  cia de Panamá.  • Identifica las unidades administrativas  de Panamá.  • Identifica la localización de la comarca  Guna de Madungandí.  • Reconoce las características político-  administrativas de la comarca. |  |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **6. División político-**  **administrativa de la**  **República de Panamá**  **Páginas 84-93** | • División político-administrativa de la  República de Panamá.  - Provincias  - Comarcas  - Distritos  – Corregimientos | • Reconocimiento de la división  político-administrativa de la República  de Panamá.  - Descripción de los cambios  espaciales y administrativos ocurridos  en la última década en la República  de Panamá. | • Se interesa por el conocimiento  de la división político-administrativa de  la República de Panamá.  - Se da cuenta de los cambios  espaciales y administrativos ocurridos  en la última década  en la República de Panamá. | • Ubica a la provincia de Colón en el  territorio nacional.  • Reconoce las división político-adminis-  trativa de Colón.  • Reconoce las características de la comarca  Guna Yala.  • Identifica las unidades administrativas de  la comarca.  • Identifica las características de la comar-  ca Emberá Wounaan.  • Comprende las características de la  provincia de Darién.  • Identifica las unidades administrativas  que integran la provincia de Darién.  • Comprende las características de la  comarca Guna de Wargandí. | • Elabora, en un mapa, la división  político-administrativa de la República  de Panamá.  - Discute sobre los procedimientos  y factores que se toman en cuenta  en la conformación de nuevas  estructuras políticas, electorales y  judiciales en el país.  - Investiga la organización administrativa  electoral y judicial del país. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **7. Regiones geográficas**  **de Panamá**  **Páginas 98-109** | • Regiones geográficas de Panamá  - Región Oriental  - Región Metropolitana  – Región Interoceánica del Canal  de Panamá  - Región Central  – Región Occidental  – Características físicas y humanas  generales de las regiones | - Análisis del concepto de región  geográfica desde el punto de vista físico  y humano.  - Localización de las características físicas  generales y territorios que conforman las  regiones geográficas de Panamá.  - Determinación de los factores físicos y  humanos que influyen en el desarrollo  de las regiones geográficas del país. | • Valora la influencia de los factores  físicos y humanos en la conformación de  regiones geográficas del país, destacan-  do su potencial actual.  - Muestra interés en utilizar *Google*  *Earth*, como herramienta para  observar las características físicas de  las diferentes regiones de la República  de Panamá.  - Argumenta la influencia que han  ejercido los distintos grupos  humanos en el desarrollo de cada  región geográfica. | • Reconoce el concepto de región.  • Investiga la ubicación, los territorios y las  características generales, físicas y huma-  nas de las diferentes regiones geográfi-  cas de Panamá.  • Identifica las regiones de Panamá.  • Identifica los factores que influyen en el  desarrollo de las regiones geográficas  de Panamá.  • Explica la influencia de los distintos gru-  pos humanos en el desarrollo de cada  región geográfica.  • Reconoce la localización de la  región Oriental.  • Comprende las características físicas y  humanas de la región.  • Reconoce la localización de la  región Metropolitana.  • Comprende las características físicas y  humanas de la región.  • Reconoce los territorios que integran la  región Interoceánica.  • Identifica las características físicas  de la región.  • Ubica la región Central en un mapa.  • Reconoce las características físicas y  humanas de la región.  • Reconoce los territorios que integran la  región Occidental.  • Identifica las características físicas y  humanas de la región. | - Explica el concepto de región desde  el punto de vista físico y humano.  - Localiza, en un mapa de Panamá, la  delimitación de las regiones geográficas.  - Utiliza la herramienta de Google Earth  para diferenciar las características físicas  de cada región.  - Esquematiza las características  generales, humanas y físicas de cada  región geográfica intercambiando la  información por redes sociales.  - Participa en un diálogo sobre los  factores que influyen en el desarrollo de  las regiones geográficas de Panamá.  - Ilustra en un mural la influencia de  los distintos grupos humanos en el  desarrollo de cada región geográfica. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **8. Recursos naturales**  **Páginas 110-114** | • Recursos naturales  - Concepto  - Clasificación: por su duración  y naturaleza  – Áreas protegidas de Panamá | • Clasificación de los recursos naturales de  acuerdo a su duración y naturaleza.  - Localización de las áreas protegidas  en la República de Panamá.  - Investigación de las instituciones,  aspectos legales y programas que  desarrolla el Canal de Panamá  para proteger y conservar la  cuenca hidrográfica. | • Comparte la información investigada  sobre recursos naturales, clasificación y  áreas protegidas.  - Apoya la conservación y la protección  del medio geográfico como factores  de desarrollo en las diferentes  regiones de Panamá.  - Propone acciones tendientes a la  conservación y protección de los  recursos naturales de cada región  geográfica de Panamá.  - Muestra interés por la visita al Canal  de Panamá para el conocimiento  de los programas de conservación y  protección de la cuenca hidrográfica. | • Clasifica los recursos naturales según su  duración y su naturaleza.  • Reconoce la relevancia de la cuenca  hidrográfica del Canal para la provisión  de agua.  • Reconoce los recursos naturales  del país.  • Identifica las áreas protegidas  de Panamá.  • Ubica en un mapa las áreas protegidas  de la República de Panamá.  • Propone acciones para conservar y pro-  teger los recursos naturales de la región  geográfica a la que pertenece. | • Elabora un cuadro, clasificando los recur-  sos naturales según su duración, natura-  leza y áreas protegidas en la República  de Panamá.  - Confecciona un mapa mental ilustrado  sobre la clasificación de los recursos  naturales y las áreas protegidas de  Panamá, proponiendo acciones de  protección y conservación.  - Elabora proyectos grupales para  conservar y proteger los recursos  naturales de la región geográfica  a la que pertenece.  - Realiza mesa redonda sobre  programas que desarrolla el Canal de  Panamá para proteger y conservar la  cuenca hidrográfica. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994.

10

Área 2

La Geografía como ciencia humana y su aporte en el desarrollo socioeconómico de Panamá

Objetivos de aprendizaje

• Valora la importancia del campo de estudio de la Geografía Humana para determinar las características y los factores físicos y • Describe y analiza los principales problemas y eventos físicos, humanos, socioculturales y económicos de la población de la

económicos que inciden en la distribución de la población panameña. república de Panamá,destacando sus características y posibles soluciones.

• Identifica y contrasta las características físicas, culturales y económicas de los distintos grupos humanos que componen la • Caracteriza y compara las actividades por sectores económicos, para destacar sus aportes en el desarrollo de Panamá.

población panameña para defender sus aportes a la cultura nacional.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **9. Características**  **demográficas de la**  **población panameña**  **Páginas 134-139** | • Geografía humana  - Concepto  – Campo de estudio  - Distribución de la población  – Factores geográficos y humanos que  inciden en la distribución  - Censos nacionales  – Movimientos migratorios: concepto  – Estructura demográfica de la  población: por sexo, edad, población  económicamente activa y no activa  - Evolución de la población panameña:  crecimiento natural, natalidad  y mortalidad | • Definición del concepto y campo de  estudio de la geografía humana.  - Análisis de los factores que inciden en  la distribución y la concentración de  la población panameña.  - Explicación de las funciones de los  censos nacionales.  - Identificación de los tipos de  movimientos migratorios, causas  y consecuencias.  - Análisis de la estructura demográfica  de la población panameña por sexo,  edad y económicamente activa y no  activa de acuerdo al último censo.  - Explicación de las causas del  crecimiento de la población del país  en las últimas décadas.  - Análisis de las estadísticas vitales  (natalidad y mortalidad) y su relación  con la población. | • Se interesa por conocer el campo de  estudio de la geografía humana.  - Se da cuenta de los factores que  inciden en la distribución de la  población panameña.  - Valora las funciones y utilidad de los  censos nacionales 2010.  - Reflexiona ante los movimientos  migratorios determinando las causas  y las consecuencias.  - Se dispone a conocer la estructura  demográfica de la población  panameña y la económicamente  activa y no activa.  - Asume una actitud analítica con  respecto a las estadísticas vitales. | • Explica el campo de acción de la  geografía humana.  • Identifica la distribución de la  población en Panamá.  • Identifica las áreas de mayor densidad  de población según el último censo de  población de Panamá.  • Reconoce la estructura de la población  panameña en la actualidad.  • Reconoce en una pirámide de población  los grupos de edades de menor y mayor  cantidad de población.  • Identifica las causas y los factores  del crecimiento de la población de  la República de Panamá en las  últimas décadas.  • Comprende las características de la  migración en Panamá.  • Reconoce las consecuencias  de las migraciones. | • Define el concepto y el campo de  estudio de la geografía humana.  - Prepara mapas que destaquen  las áreas de mayor y menor  concentración de la población según  el último censo.  - Discute, en grupo, la importancia de  los censos y las estadísticas vitales  para el análisis de los fenómenos  de la población.  - Investiga acerca de los movimientos  migratorios en la comunidad, en  la escuela o el aula, y grafica  los resultados.  - Interpreta la información investigada  referente a la estructura demográfica  y de la población económicamente  activa y no activa en la República  de Panamá.  - Confecciona cuadros y gráficas para  la comparación del crecimiento  poblacional del país según los  últimos censos. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **10. Grupos humanos**  **de Panamá**  **Páginas 140-143** | • Grupos humanos que componen la  población panameña  - Población originaria  - Hispano-indígenas  - Afrodescendiente  - Otros grupos  - Características étnicas y culturales de  cada grupo | • Reconocimiento de los diferentes  grupos humanos que componen la  población panameña.  - Descripción de las características  socioculturales y étnicas que presentan  los diferentes grupos humanos.  - Identificación de los aportes culturales  de los diferentes grupos humanos y  su contribución en la economía de la  República de Panamá. | • Demuestra afecto y respeto por los dife-  rentes grupos humanos que  componen la población panameña.  - Acepta las diferencias físicas y  socioculturales de los grupos  humanos que componen la  población panameña. | • Reconoce los grupos humanos que  habitan Panamá en la actualidad.  • Destaca características culturales de los  grupos étnicos panameños.  • Reconoce las características de los  grupos humanos que integran la pobla-  ción panameña en la actualidad.  • Asocia con el desarrollo el aporte de los  grupos humanos originarios e inmigrantes. | • Ubica en un mapa la distribución geo-  gráfica de los grupos humanos que  componen la población panameña.  - Elabora un boletín con los diferentes  grupos humanos que componen la  población panameña, resaltando las  características socioculturales  y sus aportes culturales.  - Participa de conferencias o paneles  para discusión de los aportes  culturales y socioeconómicos de  nuestra población aborigen.  - Confecciona murales que  destaquen los aportes de los  diferentes grupos étnicos que  integran la sociedad panameña. |
| **11. Problemas que**  **inciden en la**  **población panameña**  **Páginas 144-147** | • Problemas que inciden en la  población panameña.  - Tipos: físicos, sociales y económicos.  - Regiones con mayor incidencia  de problemas. | • Explicación de los diferentes tipos  de problemas que inciden en la  población panameña.  - Discriminación de las regiones de  Panamá con mayor incidencia en pro-  blemas físicos, sociales y económicos.  - Aplicación de medidas para la  protección personal y colectiva ante la  amenaza de riesgos físicos y naturales. | • Toma conciencia acerca de los principa-  les tipos de problemas a los que se  expone la población panameña.  - Se solidariza con las poblaciones  afectadas por problemas físicos,  sociales y económicos.  - Asume una actitud crítica ante  los acontecimientos relacionados con  diferentes tipos de problemas físicos,  sociales y económicos que inciden en  la población panameña. | • Identifica los problemas físicos y  sociales de Panamá.  • Distingue las regiones de Panamá con  mayor incidencia en los diferentes tipos  de problemas físicos, sociales  y económicos.  • Reconoce algunas medidas para preve-  nir los problemas actuales.  • Comprende algunos problemas sociales  y económicos que afectan al país en  la actualidad. | • Confecciona un tríptico referente a los  tipos de problemas que inciden en la  población panameña.  - Representa en un afiche las  regiones de Panamá y sus problemas  más relevantes.  - Elabora un cuadro de medidas de  mitigación para los problemas de  riesgo físico, social y económico que  inciden en la población panameña.  - Participa en simulacros de planes  de evacuación y medidas por tomar  en caso de emergencias según el  evento físico. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994.

12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **12. Actividades económicas**  **de la población**  **Páginas 152-158** | • Actividades económicas de la  población panameña  - Sector primario o base  - Sector secundario o de  transformación  - Sector terciario  - Sector cuaternario  – El Canal de Panamá | • Descripción de las diferentes actividades  económicas por sector de producción y  sus aportes más significativos al desarro-  llo de la República de Panamá.  - Descripción de los escenarios de  cada una de las actividades del sector  primario y secundario.  - Clasificación de las diferentes  actividades del sector terciario  que se desarrollan en la República  de Panamá.  - Análisis del potencial económico  del Canal de Panamá, como  eje del desarrollo nacional y  comercio internacional. | • Valora el aporte de las actividades de los  sectores de producción a la economía  de la República de Panamá.  - Se interesa por saber cómo  se desarrollan las diferentes  actividades económicas en cada  sector de producción.  - Es consciente del aporte de las  actividades económicas en el  desarrollo del país.  - Toma conciencia de la importancia  del turismo en el desarrollo local,  regional y nacional.  - Valora el potencial económico  del Canal de Panamá como  eje del desarrollo nacional y  el comercio internacional. | • Clasifica las diferentes actividades que se  desarrollan en cada sector de produc-  ción en la República de Panamá.  • Destaca por sector las actividades  de mayor influencia en el  desarrollo nacional.  • Identifica los sectores productivos  en Panamá.  • Caracteriza las actividades del sector pri-  mario y secundario en nuestro país.  • Identifica las actividades del sector  terciario en Panamá.  • Comprende cuáles actividades se  incluyen en el sector cuaternario de  la economía.  • Destaca la relevancia del Canal de  Panamá en la economía del país. | • Elabora un cuadro en que caracterice  y ubique las actividades de cada  sector de producción de la República  de Panamá.  - Elabora un mapa temático con las  diferentes actividades económicas  que se desarrollan en cada sector de  producción en Panamá.  - Investiga las actividades del sector  terciario que se desarrollan en la  República de Panamá.  - Identifica en el cuadro del PIB  (Producto Interno Bruto) el aporte  económico al país.  - Observa videos sobre el Canal  de Panamá y su desarrollo en los  últimos años.  - Participa en un panel referente al  valor del Canal de Panamá en el  desarrollo socioeconómico. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994.

13

Área 3

La geografía política y su relación en el desarrollo sociopolítico y económico del país y el mundo globalizado.

Objetivos de aprendizaje

• Distingue los principales elementos que componen el dominio e integración del territorio panameño para asociarlos con las • Explica las relaciones políticas y económicas internacionales de la República de Panamá con otros países del mundo para eva-

actividades económicas del país. luar su importancia en el desarrollo del país.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tercer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **13. Relación entre**  **territorio y economía**  **de Panamá**  **Páginas 178-181** | • Relación e integración de la economía del  país al territorio de la República de Panamá  - Integración territorial: dominio terrestre,  dominio acuático y dominio aéreo | • Identificación de los elementos que inte-  gran cada dominio territorial panameño.  - Análisis de los fundamentos legales  relacionados con el dominio territorial  de la República de Panamá.  - Caracterización de los elementos  de los dominios terrestre, acuático  y aéreo. | • Valora los elementos que integran cada  dominio territorial panameño.  - Valora los fundamentos legales  relacionados con el dominio territorial  de la República de Panamá.  - Reconoce la importancia económica  de cada uno de los componentes de  los dominios terrestre, acuático  y aéreo. | • Reconoce los fundamentos legales que  rigen el dominio territorial de la  República de Panamá.  • Distingue los elementos del dominio  marítimo de Panamá.  • Relaciona la integración territorial con la  economía del país.  • Reconoce el dominio terrestre y aéreo  de Panamá sobre su territorio.  • Caracteriza con ejemplos reales lo com-  ponentes de los dominios terrestre,  acuático y aéreo. | • Confecciona un cuadro sinóptico de los  elementos y componentes que integran  el dominio territorial y sus características.  - Sustenta, mediante una exposición, los  fundamentos legales que determinan  el dominio territorial panameño.  - Investiga problemas relacionados con  el dominio territorial panameño.  - Confecciona un mapa que represente  los elementos que integran el dominio  acuático y el espacio aéreo del país.  - Discute sobre el uso y la explotación  científico-económica de la plataforma  continental panameña.  - Participa en un panel acerca de las  ventajas y las desventajas en relación  a la disminución de 12 millas del mar  territorial panameño.  - Investiga acerca del papel de la  Dirección Nacional de Aeronáutica y  Autoridad Marítima Nacional. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tercer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **14. Relaciones diplomáti-**  **cas y económicas**  **de Panamá**  **Páginas 182-185** | • Relaciones políticas, diplomáticas y  económicas del país con otras naciones  del mundo  - Embajadas y consulados  - Exportaciones  – Importaciones | • Análisis de la importancia de las  relaciones de Panamá con otras  naciones del mundo.  - Identificación de los países del  mundo donde Panamá tiene  representaciones de consulados  o embajadas.  - Reconocimiento de los países que  mantienen relaciones económicas  con la República de Panamá.  - Explicación de la importancia para el  país en cuanto a la firma de acuerdos,  tratados y otros. | • Aprecia las relaciones de Panamá  con otros países.  - Valora las relaciones diplomáticas del  país como factor de  desarrollo económico.  - Reflexiona sobre la relación  importación-exportación  de productos.  - Valora las ventajas que posee  el Canal de Panamá para las  relaciones económicas. | • Reconoce los países con los que Panamá  tiene relaciones diplomáticas.  • Comprende las características de las  relaciones económicas de Panamá en  el mundo.  • Reconoce las características de las rela-  ciones económicas de Panamá con  otros países.  • Reconoce las diferentes actividades rela-  cionadas al Canal de Panamá y su aporte  al comercio mundial.  • Identifica la importancia del  Canal de Panamá en el tránsito  marítimo internacional. | • Ubica en un mapamundi los países con  los que la República de Panamá mantie-  ne relaciones políticas y económicas.  - Confecciona un álbum informativo  con noticias e información de países  que mantienen relaciones políticas  y económicas con la República de  Panamá, destacando sus beneficios y  compromisos vigentes.  - Diseña, con creatividad, un esquema  en que represente de manera  ilustrada los productos que se  exportan e importan en la  República de Panamá y los países  que se vinculan.  - Elabora un boletín con los países que  transitan por el Canal de Panamá,  sus productos y peajes, y sintetiza las  ventajas económicas; lo intercambia  con otros estudiantes empleando las  redes sociales.  - Expone su punto de vista de acuerdo  a los países que transitan por el Canal  de Panamá, sus productos y peajes. |
| **15. Globalización**  **e integración**  **Páginas 190-192** | • Globalización e integración  - Concepto  - Influencia  – Integración regional | • Análisis de la influencia que ejerce la glo-  balización en las actividades económicas  de la República de Panamá.  - Descripción de las ventajas para  Panamá en las negociaciones sobre  integraciones regionales. | • Reflexiona sobre la influencia que ejerce  la globalización en la economía de la  República de Panamá.  - Comparte ideas y respeta las  opiniones expresadas sobre los  organismos de integraciones  regionales en las que Panamá  forma parte.  - Defiende la importancia de las  integraciones regionales para el  desarrollo del país. | • Comprende el concepto, las característi-  cas y la influencia de la globalización.  • Reconoce el proceso de integración eco-  nómica de Panamá. | - Discute en clases y presenta un  informe escrito acerca de los  principales temas que conlleva  la globalización, sus ventajas y  desventajas para la República  de Panamá.  - Investiga los términos aldea global,  tratado de promoción comercial,  bloque regional, acuerdo arancelario  y OMC.  - Elabora un mural informativo acerca  de las integraciones económicas  regionales y subregionales que  influyen en la República de Panamá.  - Argumenta acerca de la importancia  de las integraciones regionales para el  desarrollo del país. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994.

15