Programación dosificada por trimestres

Geografía



9



Programación dosificada Geografía 9

A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía 9, proyecto *Puentes del Saber*.

Área 1

Naturaleza física y recursos naturales de las regiones de Europa, Asia, África, Oceanía y las regiones polares

Objetivos de aprendizaje

• Reconoce las características geográficas y físicas principales de Europa, Asia, Oceanía y regiones polares para relacionar su • Valora los recursos naturales de los continentes para destacar su función en la evolución económica social de

influencia en el desarrollo de estos pueblos. estos pueblos.

• Relaciona las principales características geográficas de los ambientes de cada continente y los recursos naturales para des-  
 tacar su influencia en el modo de vida de los habitantes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **1. Continente europeo**  **Páginas 12-21** | • El continente europeo.  - Localización geográfica y sus  características físicas.  - Forma, superficie, límites y  puntos extremos.  - Regiones de Europa.  - Características físicas de sus regiones  – Recursos naturales | • Localización geográfica del continente  europeo y sus características físicas.  • Descripción de los recursos naturales del  continente europeo. | • Valorización de la posición absoluta  y geográfica del continente europeo.  • Valoración de los recursos naturales en  el desarrollo de las regiones europeas. | • Identifica la posición geográfica del  continente europeo.  • Distingue las características físicas del  continente europeo.  • Distingue las regiones en que se  divide Europa.  • Reconoce las características físicas de  Europa nórdica.  • Reconoce las características físicas de  Europa atlántica y Europa mediterránea.  • Reconoce las características físicas de  Europa central y Europa del este.  • Expresa la importancia de los recursos  naturales de Europa para el desarrollo  económico de las regiones y la necesi-  dad de conservarlos. | • Localiza en un mapa del continente  europeo las características  geográficas sobresalientes.  • Elabora un mapa conceptual o un mapa  mental de las características físicas de las  regiones de Europa.  • Elabora murales, álbumes o afiches  con los principales recursos naturales  de Europa. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **2. Continente asiático**  **Páginas 22-31** | • Asia  - Localización geográfica y sus  características físicas  - Forma, superficie, límites y  puntos extremos  - Regiones de Asia  - Recursos naturales | • Localización geográfica del continente  asiático y sus características físicas.  • Descripción de los recursos naturales del  continente asiático. | • Valorización de la posición absoluta  y geográfica del continente asiático.  • Toma conciencia de la importancia de  los recursos naturales en el desarrollo de  las regiones de Asia. | • Identifica la ubicación del continente  asiático dentro del contexto mundial.  • Distingue las características físicas del  continente asiático.  • Explica las características físicas de  Asia septentrional.  • Explica las características físicas de Asia  central y Asia meridional.  • Explica las características físicas de Asia  oriental y Asia insular.  • Expresa la importancia de los recursos  naturales de Asia para el desarrollo eco-  nómico de las regiones y la necesidad  de conservarlos. | • Elabora un mapa de Asia, localiza su  posición geográfica, sus límites y sus  puntos extremos.  • Confecciona un mapa de Asia, ubica las  regiones geográficas y señala las caracte-  rísticas físicas de cada región.  • Investiga sobre los recursos naturales de  Asia y expone sus resultados. |
| **3. Continente africano**  **Páginas 36-45** | • África  - Localización geográfica y sus  características físicas  - Forma, superficie, límites y  puntos extremos  - Regiones de África  - Características físicas de sus regiones  - Recursos naturales | • Localización geográfica del continente  africano y sus características físicas.  • Descripción de los recursos naturales del  continente africano. | • Valorización de la posición absoluta  y geográfica del continente africano.  • Toma conciencia de la importancia de  los recursos naturales en el desarrollo de  las regiones de África.  • Valoración del papel del río Nilo en  la cultura y el desarrollo de  grandes civilizaciones. | • Identifica la ubicación del  continente africano.  • Distingue las características físicas del  continente africano.  • Explica las características físicas de  África septentrional.  • Explica las características físicas de África  subsahariana y África central.  • Explica las características físicas de África  oriental y meridional.  • Expresa la importancia de los recursos  naturales de África para el desarrollo  económico de las regiones y la necesi-  dad de conservarlos. | • Investiga acerca de las diferentes  exploraciones que contribuyeron al  conocimiento de África.  • Localiza, en un mapa de África, la posi-  ción geográfica, la forma y los puntos  extremos de África.  • Señala, en un mapa de África, el relieve, las  montañas, los desiertos, las mesetas, los  macizos y las llanuras más importantes.  • Confecciona un mapa de África y localiza  los principales accidentes costeros. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **4. Continente de Oceanía**  **Páginas 46-53** | • Oceanía  - Posición geográfica de Oceanía.  - Forma, superficie, límites y  puntos extremos.  – Regiones y sus características físicas | • Descripción de las características  generales de Oceanía, destacando  sus rasgos geográficos.  • Identificación de las grandes regiones  de Oceanía y sus recursos naturales. | • Se interesa por el conocimiento de  las características generales que  ofrece Oceanía.  • Tiende a valorar las grandes regiones  de Oceanía, resaltando las  características físicas. | • Ubica la posición geográfica  de Oceanía.  • Identifica las grandes regiones de  Oceanía y sus características físicas.  • Explica las características físicas  de Melanesia.  • Explica las características físicas de  Micronesia y Polinesia.  • Identifica los recursos naturales de  Oceanía y su importancia para el  desarrollo de las actividades humanas. | • Elabora un croquis de Oceanía y localiza  sus regiones.  • Utiliza mapas satelitales para localizar la  posición geográfica de Oceanía.  • Elabora mapas mentales de las caracte-  rísticas físicas de Oceanía por regiones.  • Prepara un cuadro comparativo de las  relaciones de clima, vegetación y fauna  en las distintas regiones de Oceanía.  • Investiga sobre los recursos naturales de  Oceanía, destacando su valor económi-  co, social y científico. |
| **5. Regiones polares**  **Páginas 54-56** | - Las regiones polares: su ubicación y  características geográficas  – Las regiones polares y su valor científico | • Descripción de las características gene-  rales de las regiones polares, destacando  sus rasgos geográficos.  • Identificación de las dos principales regio-  nes polares y su importancia científica. | • Interés por conocer las regiones  polares y su importancia científica. | • Ubica la posición geográfica de las regio-  nes polares dentro del contexto mundial.  • Distingue las características físicas de las  regiones polares. | • Utiliza mapas satelitales para localizar la  posición geográfica de las regiones polares.  • Investiga sobre los recursos naturales de  las regiones polares, destacando su valor  económico, social y científico. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 4

Área 2

Geografía humana y su relación con las actividades económicas de los grupos y pueblos de Europa, Asia, Oceanía y las regiones polares

Objetivos de aprendizaje

• Describe las características demográficas de los continentes del viejo mundo (Europa, Asia y África) para diferenciar la pobla- • Analiza las características, la distribución geográfica, y la composición étnica de la población de Oceanía y de las regiones

ción, los grupos étnicos, las lenguas, las religiones y su incidencia en los problemas que confrontan. polares para valorar su importancia en el desarrollo de la economía.

• Distingue las actividades en los sectores de la economía para determinar sus aportes más significativos en el desarrollo de   
 cada continente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **1. Población de Europa**  **Páginas 76-83** | • La población europea: sus características  - Distribución de la población  - Los grupos étnicos de Europa  - Lenguas y religiones de la  población europea  - Participación de los grupos sociales de  Europa en las actividades económicas  – Sectores económicos | • Distribución geográfica de la población  europea y sus características.  • Descripción de los grupos étnicos de  Europa y sus características.  • Identificación de las principales lenguas  y religiones de Europa.  • Análisis de los factores naturales y  culturales que influyen en los diversos  sectores económicos. | • Interés por conocer los grupos  humanos y las características de la  población europea.  • Se esfuerza por comprender el origen  y la ubicación de las diversas lenguas  en Europa.  • Toma conciencia de los factores natura-  les y culturales que influyen en las activi-  dades económicas de Europa y los  grupos sociales que las desarrollan. | • Explica las características de la  población europea.  • Distingue los grupos étnicos presentes  en Europa.  • Describe las diferentes lenguas y religio-  nes existentes en Europa con el medio  geográfico que lo habla.  • Identifica las diversas actividades econó-  micas practicadas en Europa y los gru-  pos sociales que las desarrollan.  • Identifica las diversas actividades econó-  micas de los sectores secundario  y terciario y los grupos sociales que  las desarrollan. | • Ubica, en un mapa de Europa, la distribu-  ción geográfica de los grupos humanos y  presenta un cuadro de sus características.  • Realiza una mesa redonda acerca de los  grupos étnicos que conforman Europa y  su distribución.  • Presenta cuadros comparativos por  región sobre las diferentes lenguas y reli-  giones que se practican en Europa.  • Ubica, en un mapa de Europa, la distri-  bución de los sectores de producción y  a los grupos sociales que la desarrollan. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **2. Población de Asia**  **Páginas 84-91** | • La población de Asia y sus  características demográficas  - Distribución geográfica  - Lenguas y religiones que practican los  pueblos asiáticos  - Actividades económicas y  participación de los grupos sociales  de Asia  - Clasificación de las actividades  económicas por sector | • Descripción de las características demo-  gráficas de los grupos humanos de Asia.  • Clasificación de las distintas lenguas  y religiones que se practican en Asia.  • Descripción de los sectores productivos  de Asia y los grupos sociales que  los desarrollan.  • Características del crecimiento poblacio-  nal de Asia y su dependencia económica. | • Interés por conocer las características demo-  gráficas de los grupos humanos de Asia,  determinando su ubicación geográfica.  • Valoración de las diferentes lenguas y  religiones que se practican en Asia,  determinando su origen.  • Valoración de las actividades productivas  de Asia y los factores naturales y cultura-  les que han influido en su desarrollo. | • Presenta ideas concretas sobre las carac-  terísticas de la población de Asia.  • Distingue los grupos étnicos presentes  en Asia.  • Describe las diferentes lenguas y religio-  nes que se practican en Asia.  • Valora la riqueza productiva del sector  primario y los grupos sociales que  la desarrollan.  • Valora la riqueza productiva de los  sectores secundario y terciario y los gru-  pos sociales que la desarrollan. | • Ubica geográficamente los grupos  humanos de Asia.  • Investiga, en diversas fuentes, la distribu-  ción y la estructura de la población  de Asia por región.  • Elabora cuadros de las diferentes lenguas  y religiones que se practican en Asia.  • Presenta un cuadro comparativo de los  diferentes grupos que habitan en Asia.  • Discusión grupal acerca de la incidencia  que han tenido los diferentes grupos  étnicos en el desarrollo de Asia.  • Ubica, en un mapa de Asia, las  regiones productivas y los grupos  que la desarrollan.  • Elabora un mapa cognitivo de los tres  sectores productivos de Asia y de los  países industrializados.  • Elabora un mapa conceptual de los fac-  tores que inciden en el desarrollo econó-  mico y del comercio exterior de Asia. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **3. Población de África**  **Páginas 96-103** | • La población de África y sus características.  - Distribución geográfica de la  población africana  - Grupos étnicos  - Lenguas y religiones de los  pueblos africanos  - Problemas sociales y culturales de la  población africana  - Estructura productiva de África:  actividades económicas por sector | • Distribución geográfica de la población  de África y sus características.  • Descripción de las características étnicas,  lenguas y religiones de los pueblos que  habitan África.  • Descripción de los problemas sociales  y culturales que influyen en la  población africana.  • Identificación de los principales sectores  productivos de África, destacando las  actividades más relevantes como trans-  porte, comunicación y turismo. | • Interés por conocer la distribución  y las características demográficas  de los pueblos africanos.  • Valoración por los grupos étnicos,  las lenguas y las religiones que hay  en África.  • Interés por conocer los principales pro-  blemas sociales y culturales que afronta  la población africana.  • Valoración de las principales actividades  económicas en los diversos sectores pro-  ductivos de África. | • Ubica la distribución de la población  de África.  • Describe las características demográficas  del continente africano.  • Identifica los grupos étnicos, lenguas y  religiones que se hablan y practican  en África.  • Emite juicio crítico de los principales  problemas culturales y sociales de la  población africana.  • Explica cada uno de los sectores  productivos de África.  • Valora el desarrollo de la agricultura tra-  dicional y de subsistencia y su incidencia  en la población africana.  • Distingue las características de los secto-  res secundario y terciario.  • Critica con argumentos válidos la inci-  dencia que han tenido los medios de  comunicación y de transporte y el turis-  mo en el desarrollo de África. | • Elabora cuadros comparativos de la dis-  tribución de la población africana.  • Realiza un debate acerca de la  tolerancia que se debe tener con los  diferentes grupos étnicos, las lenguas y  las religiones que se practican  en África.  • Presenta un portafolio de noticias o artí-  culos relacionados con los principales  problemas sociales y culturales de la  población africana.  • Elabora cuadros sobre los diversos  sectores productivos de África,  destacando las actividades de  mayor importancia.  • Investiga sobre el desarrollo del trans-  porte y el turismo en África y su influen-  cia en el desarrollo económico. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segundo trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **4. Población de Oceanía**  **Páginas 104-109** | • La población y las actividades económi-  cas de Oceanía.  - Distribución geográfica de la  población de Oceanía  - Composición étnica de la población  de Oceanía  - Lengua y religiones de los pueblos  de Oceanía | • Localización de la distribución de la  población de Oceanía.  • Descripción de los grupos étnicos que  componen la población de Oceanía.  • Identificación de las principales lenguas  y religiones que se hablan y se practican  en Oceanía.  • Descripción de las actividades económi-  cas, culturales y científicas que se reali-  zan en Oceanía. | • Interés por conocer la distribución geo-  gráfica de la población de Oceanía.  • Valoración por los diferentes grupos  étnicos que conforman la población  de Oceanía.  • Disposición a conocer las diferentes len-  guas y religiones que se hablan y se  practican en Oceanía.  • Toma conciencia de las actividades pro-  ductivas, culturales y científicas que se  realizan en Oceanía. | • Distingue las características de la pobla-  ción de Oceanía.  • Describe los diferentes grupos humanos  que habitan Oceanía.  • Menciona las lenguas y las religiones  que se hablan y practican en Oceanía.  • Valora el desarrolla del sector primario  en Oceanía.  • Valora las actividades económicas,  culturales y científicas que se realizan  en Oceanía. | • Investiga acerca de la distribución de la  población de Oceanía.  • Presenta un cuadro por región sobre  los diferentes grupos étnicos que  habitan en Oceanía.  • Caracteriza las lenguas y las religiones  que se hablan y se practican en Oceanía.  • Presenta informes escritos sobre las acti-  vidades económicas, culturales y científi-  cas que se realizan en Oceanía. |
| **5. Población de las**  **regiones polares**  **Páginas 110-112** | • La población y las actividades económi-  cas de las regiones polares.  - Distribución geográfica de la  población de las regiones polares  - Composición étnica de la población  de las regiones polares  - Lengua y religiones de los pueblos  de las regiones polares | • Localización de la distribución de la  población de las regiones polares.  • Descripción de los grupos étnicos  que componen la población de las  regiones polares.  • Identificación de las principales lenguas  y religiones que se hablan y se practican  en las regiones polares.  • Descripción de las actividades económi-  cas, culturales y científicas que se reali-  zan en las regiones polares. | • Interés por conocer la distribución geo-  gráfica de las regiones polares.  • Valoración por los diferentes grupos  étnicos que conforman la población de  las regiones polares.  • Disposición a conocer las diferentes len-  guas y religiones que se hablan y se  practican en las regiones polares.  • Toma conciencia de las actividades pro-  ductivas, culturales y científicas que se  realizan en las regiones polares. | • Describe los diferentes grupos humanos  que habitan las regiones polares.  • Menciona las lenguas y las religiones  que se practican en las regiones polares.  • Valora las actividades económicas,  culturales y científicas que se realizan en  las regiones polares. | • Investiga acerca de la distribución de la  población de las regiones polares.  • Presenta un cuadro por región sobre  los diferentes grupos étnicos que  habitan en las regiones polares.  • Caracteriza las lenguas y las religiones  que se hablan y se practican en las  regiones polares.  • Presenta informes escritos sobre las activi-  dades económicas, culturales y científicas  que se realizan en las regiones polares. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 8

Área 3

La geografía política de Europa, Asia, África, Oceanía y las regiones polares: la integración en bloques económicos

Objetivos de aprendizaje

• Identifica la organización político-administrativa de Europa, Asia y África para señalar algunos problemas políticos actuales • Identifica la estructura política de Oceanía para resaltar las características particulares de los países o Estados que conforman

entre países. cada región.

• Analiza la importancia de los organismos internacionales que contribuyen en la solución de problemas políticos y económi- • Describe las características geográficas de las regiones polares para destacar su valor geoestratégico y científico.

cos de cada región.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tercer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **1. Organización política**  **de Europa y organis-**  **mos de integración**  **Páginas 132-137** | • Organización político-administrativa  de Europa, los bloques mundiales  y regionales.  - Nuevos Estados a partir de 1990  - Comunidad de Estados  Independientes (CEI)  - Bloques de integración europea  - Organismos mundiales y regionales  - Mundiales:  - ONU: Organización de las  Naciones Unidas.  - Regionales:  - UE: Unión Europea  - OTAN: Organización del Tratado  Atlántico Norte  - CSCE: Conferencia sobre Seguridad  y Cooperación en Europa  - Helcom: Conservación del ambiente  - Otros | • Localización de los países que forman  Europa, por regiones.  • Estructuración de bloques mundiales y  regionales de los países que se han  integrado en Europa.  • Descripción de las funciones de cada  bloque u organización.  • Explicación de las causas de la desinte-  gración política de algunos países  de Europa. | • Valoración de las políticas de integración  europea y sus objetivos para el desarro-  llo de la región.  • Valora el papel de los organismos inter-  nacionales, como la ONU, en la solución  de los problemas políticos entre países. | • Reconoce la organización política  de Europa.  • Distingue los objetivos, labores o fun-  ciones que realizan los organismos  desarrollados en Europa y que atienden  los problemas políticos y económicos  del área.  • Argumenta de forma crítica los procesos  de integración en Europa y las funciones  de la Unión Europea (UE).  • Distingue los objetivos, labores o funcio-  nes que realizan los organismos regionales  en Europa y que atienden los problemas  políticos y económicos del área. | • Elabora cuadros y croquis de los países y  sus capitales, por regiones.  • Elabora un croquis de los países por gru-  pos de integración.  • Participa en un debate sobre el papel de  la ONU en la solución de los problemas  de la región.  • Investiga las causas de la desintegra-  ción de la antigua URSS y la conforma-  ción del CEI.  • Participa en un debate sobre la impor-  tancia de los organismos mundiales y  regionales como integración europea.  • Elabora una síntesis de los organismos  de integración europea. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994. 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tercer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **2. Organización política**  **de Asia y organismos**  **de integración**  **Páginas 138-143** | • Estructura político-administrativa de Asia  y organismos de integración económica.  - Grupos de integración económica.  - Organización de Países Exportadores  de Petróleo: OPEP.  - Organización de Países Árabes  Productores de Petróleo.  - Comisión Económica para  África occidental  - Organización para la Liberación de  Palestina: OLP.  - Asociación de Naciones del Sudeste  Asiático: ANSA.  - Liga de Estados Árabes.  - Asociación del Sureste asiático: Ansea.  - Organización de la Conferencia Islámica.  - Importancia  - Modelo económico japonés y los  nuevos países industrializados.  - Impacto de la modernización de Asia  y sus repercusiones en Panamá y el  resto del continente. | • Localización político-administrativa  de Asia.  • Descripción de organismos de integra-  ción económica de Asia y los países  miembros. Su importancia.  • Descripción del modelo económico  japonés y los nuevos países  industrializados, y los efectos sobre  la economía mundial. | • Valora los esfuerzos de los países  asiáticos por lograr organismos  de integración regional.  • Aprecia con interés la importancia de los  grupos de integración económica regio-  nal de Asia.  • Reconoce el valor de los bloques  de integración regional en el desarrollo  económico y político de los  países asiáticos. | • Localiza los países y las capitales de Asia  por región geográfica.  • Identifica los organismos de integración  económica y política en Asia y  sus objetivos.  • Emite juicios sobre el modelo económi-  co japonés, los nuevos países  industrializados y los efectos en la  economía mundial. | • Elabora un croquis de la región de Asia,  sus países y sus capitales.  • Investiga cada uno de los organismos de  integración económica y política de Asia,  y presenta conclusiones en plenaria.  • Prepara un croquis de naciones que for-  man cada grupo de integración.  • Describe los beneficios que brindan los  organismos de integración para Asia y  el mundo.  • Participa en una mesa redonda sobre el  impacto de la modernización de Asia y  sus repercusiones en Panamá y el resto  del continente. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994.

10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tercer trimestre | | | | | |
| Temas | Contenidos | | | Indicadores  de logro | Actividades sugeridas  de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **3. Organización política**  **de África y organismos**  **de integración**  **Páginas 148-153** | • Estructura político-administrativa y  organizaciones de integración econó-  mica de África.  - Países y capitales del continente  africano según sus regiones geográficas  - Organismos regionales e  internacionales en los cuales  participa África  - Ceao: Comunidad Económica  de África Occidental  - OUA: Organización de la  Unidad Africana  - CFA: Comunidad Financiera  Africana  - Otros | • Localización de la estructura política de  países que integran a África, según  región geográfica.  • Localización de países que forman  parte de organizaciones de  integración económica.  • Descripción de funciones de organiza-  ciones regionales de África. | • Valoración de la estructura política de  África, destacando las regiones a las  que pertenecen.  • Toma conciencia de la importancia de  las funciones de organismos internacio-  nales en la solución de los problemas  de África. | • Localiza los países y las capitales de África  de acuerdo a las regiones geográficas.  • Explica el papel de la ONU y la CEEAO en  la integración económica y política de  África y los países que los integran.  • Explica el papel de la OUA y la CFA en la  integración económica y política de  África y los países que los integran. | • Elabora un croquis de los países y sus  capitales por regiones geográficas.  • Elabora un croquis de naciones que per-  tenecen a organismos de integración.  • Presenta una síntesis de los organismos  de integración y sus funciones.  • Investiga cada una de los organismos y  presenta conclusiones en plenaria. |
| **4. Organización política**  **de Oceanía y organis-**  **mos de integración**  **Páginas 154-158** | • División política de Oceanía y los blo-  ques de integración económica.  - Países según las regiones geográficas  - Países independientes y dependientes  - Posesiones británicas, francesas y de  Estados Unidos.  • Organismos regionales e internacionales  de Oceanía y las regiones de Oceanía  y las regiones polares.  - Comunidad Británica.  - Anzus: Tratado de seguridad militar  entre Australia, Nueva Zelanda y  Estados Unidos.  - Comisión del Pacífico Sur.  - Foro del Pacífico Sur y otros.  – Antártica: Tratado Antártico. | • Localización de la estructura político-admi-  nistrativa de Oceanía según regiones.  • Descripción de las organizaciones de  integración económica de Oceanía.  • Identificación de las regiones polares y  su estructura política. | • Valora la estructura política de Oceanía y  las regiones polares.  • Se interesa por conocer las funciones de  los organismos regionales de Oceanía en  la solución de los problemas.  • Emite juicio sobre el papel que cumplen  estos organismos de integración econó-  mica en la región de Oceanía y en las  regiones polares.  • Se interesa por el valor científico de las  regiones polares. | • Identifica la división política de Oceanía.  • Expresa la importancia política y económi-  ca de los grupos de integración regional.  • Presenta ideas concretas en un escrito  sobre el valor científico y geopolítico de  las regiones polares. | • Elabora mapas y cuadros sinópticos de  los países de Oceanía y sus capitales  por regiones.  • Presenta una síntesis de los organismos  de integración política y económica y  sus funciones.  • Investiga cada uno de los organismos y  presenta conclusiones en plenaria.  • Presenta cuadros o esquemas de las  características que presentan las regio-  nes polares y su función como parte  del mundo.  • Describe, mediante un mapa mental, las  características de los organismos regio-  nales internacionales de integración  económica de la región de Oceanía y las  regiones polares y sus funciones. |

© Santillana S. A. Prohibida su fotocopia. Ley de Derechos de Autor n.° 15/1994.

11