# Programación dosificada

## A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía Humana, Económica y Política, serie

**Área 1:** La Geografía Humana: ciencia de las relaciones entre los seres humanos con el medio geográfico.

**Objetivo de aprendizaje**

Ser competentes.

* Reconoce la importancia de

la Geografía Humana y su aplica- ción para el análisis de los fenó- menos geográficos de carácter socioeconómico.

* Valora la importancia y aporte de

la Demografía como herramien- ta de la Geografía en el análisis del desarrollo y dinámica de la población.

* Identifica las modalidades,

características, causas y efectos de las migraciones en el ámbito mundial.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **La Geografía Humana: origen y evolución Páginas 8-20** | * La Geografía Humana:   su origen y evolución his- tórica  – Campo de estudio y alcances | * Investigación de los prin- cipales gestores de   la Geografía Humana y sus aportes.   * Clasificación de las ramas que se ocupan del estu- dio de la Geografía Humana. * Identificación de las ra- mas y áreas de estudio de la Demografía. * Análisis de la estructura de la población mundial y sus características. * Análisis sobre la pobla- ción mundial, sus caracte- rísticas y dinámica * Discusión acerca de las causas y efectos de las migraciones en el mundo. | * Valora el aporte de los gestores de la Geografía Humana. * Respeta las ideas y opiniones de sus compañeros. * Muestra interés por las aportaciones de la   Demografía como ciencia auxiliar de la Geografía en el análisis de la población.   * Reflexiona acerca de la población mundial, su dinámica e implicaciones. * Reconoce y valora el aporte y diferencias in- terétnicas entre los dife- rentes grupos y su aporte en la sociedad actual. * Comparte experiencias significativas relacionadas al tema migratorio. | * Conoce y describe los aportes de los gestores de la Geografía Humana. * Identifica ramas y campo de estudio de la Geogra- fía Humana. * Identifica las ramas y áreas de estudio de la Demografía. * Reconoce y clasifica los indicadores de la población. * Identifica y clasifica los problemas socioeconó- micos, ambientales, entre otros; como resultado del crecimiento de la población. * Expresa y comenta sobre las características físicas y culturales de los dife- rentes grupos humanos. * Reconoce el concepto de migración y sus mo- dalidades presentando ejemplos concretos. * Señala las causas y fac- tores relacionados a los movimientos migratorios. | * Presenta un mural sobre los aportes de la Geogra- fía Humana para el desa- rrollo de los pueblos. * Elabora un cuadro des- criptivo que clasifique las ramas de la Geografía Humana. * Confecciona un cuadro acerca de las áreas y ramas de estudio de la Demografía. * Presenta gráficas de pi- rámide de población e investiga sobre los indica- dores de las estadísticas vitales. * Observa y discute a través de un documental sobre las implicaciones del cre- cimiento acelerado de la población * Organiza un panel acerca de los aportes de los dife- rentes grupos humanos en el mundo. * Dialoga en clases sobre las migraciones y sus modalidades. * Confecciona un cuadro ilustrado sobre las cau- sas y efectos de las migraciones. |
|  | * Ramas que se ocupan   del estudio de la Geografía Humana |
|  | * La Demografía: ciencia auxiliar de la Geografía en   el análisis de la población |
|  | – Ramas y áreas de estudio |
|  | * Estructura de la población por sexo y edad |
|  | * Las estadísticas vitales: indicadores |
|  | * La población mundial : evolución, estimaciones y perspectivas |
|  | * Las migraciones y sus Modalidades: emigración e inmigración |
|  | – Causas y factores relacionados con los movimientos migratorios |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **El ser humano y el espacio geográfico Páginas 24-35** | * Distribución geográfica de la población   – Factores condicionantes: físicos y humanos   * Población urbana y rural: contrastes y desequilibrios | * Clasificación de los facto- res que condicionan   la distribución geográfica de la población.   * Comparación de las características de la po- blación urbana y rural. * Investigación acerca de las características físicas y culturales de   los diferentes grupos hu- manos en el mundo.   * Análisis y discusión acerca del campo de estudio   de la Geografía Humana y las corrientes de pensa- miento que la sustenta. | * Aprovecha el intercambio de ideas generadas en clase. * Reflexiona acerca de   los problemas que plan- tea la población mundial y su dinámica   * Valora la importancia y aporte a la sociedad de las realidades urbanas y rurales de la población. * Coopera y participa acti- vamente en la discusión   e investigación en equipo. | * Explica con ejemplos concretos los factores condicionantes de la dis- tribución de la población. * Contrasta y diferencia las realidades urbanas y rurales de la población. * Argumenta y sustenta a través de ejemplos   de fenómenos y hechos geográficos relacionán- dolos con las diferentes corrientes. | * Investiga los factores con- dicionantes de la distribu- ción de la población. * Realiza visitas de campo en zonas urbanas y rurales y observa sus realidades. |
|  | * Características físicas, socio- culturales y económicas de la población mundial | * Prepara un panel sobre las   corrientes del pensamien- to geográfico. |
|  | * Corrientes tradicionales del pensamiento geográfico |  |
|  | – Posibilismo  y Determinismo |  |
|  | – Otras corrientes actuales |  |

# Programación dosificada

## A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía Humana, Económica y Política, serie

**Área 2:** Conceptos fundamentales de Geografía Económica y su aplicación.

**Objetivo de aprendizaje**

Ser competentes.

* Reconoce la importancia de la Geografía Económica y su aplicación para el análisis de los fenómenos humanos y su relación con el espacio geográfico
* Analiza la estructura de la actividad económica a partir de sus componentes productivos, tomando en cuenta los diferentes sectores

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Geografía Económica y su relación con**  **el ser humano y el espacio geográfico Páginas 44-56** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| * Geografía Económica   y su relación: ser humano y espacio geográfico   * Elementos, y factores de la producción: recursos naturales, trabajo, capital, mercados, entre otras * Evolución histórica de los modos de producción económica * Estructura de la actividad económica según sectores y sus características * Elementos del espacio geográfico y su relación con las actividades económicas: recursos naturales, clima, paisaje natural y cultural | * Observa y comenta el campo de acción de la Geografía Económica. * Análisis y síntesis acer- ca de la relación ser humano - espacio geográfico. * Investigación acerca de los factores de produc- ción, sus características e importancia en la Geografía Económica. * Evaluación sobre la evo- lución histórica de los modos de producción económica. * Explicación acerca de   la estructura de la activi- dad económica según sectores.   * Investigación y exposi- ción sobre los elementos del espacio geográfico   y su relación con las acti- vidades económicas. | * Reflexiona y organiza sus ideas acerca de los efectos de la relación ser humano y espacio geográfico. * Coopera y muestra inte- rés en el desarrollo de las actividades de clase. * Evalúa los modos de producción económica y sus efectos en el medio. * Muestra interés en el desarrollo y exposición del tema económico. * Valora los aportes   de los diferentes sec- tores en el desarrollo socioeconómico de los pueblos.   * Respeta y muestra interés por los aportes y comen- tarios de sus compañeros. | * Dialoga en forma clara y concisa acerca de los   alcances de la Geografía Económica.   * Identifica y clasifica los factores de la producción económica señalando en forma oral y escrita   su importancia.   * Identifica aspectos claves relacionados a la evolu- ción de los modos de producción. * Identifica, clasifica y ubica las actividades económi- cas según sector. * Diferencia y describe   los sectores económicos y reconoce las activida- des que caracteriza a cada una.   * Relaciona y presenta en forma clara y concisa la información. * Identifica elementos del espacio geográfico y los relaciona con las activida- des económicas. | * Organiza un video foro sobre la relación ser humano y espacio geográfico. * Prepara un informe descriptivo de las ideas presentadas. * Organiza pequeños equi- pos de trabajo y discute sobre los factores de la producción económica. * Sintetiza las ideas prin- cipales del tema en un cuadro descriptivo. * Investiga y discute sobre la estructura y caracterís- ticas de la actividad eco- nómica según sectores. * Confecciona carteles y cuadros ilustrados sobre las actividades económi- cas según sectores. * Presenta mapas que localicen las diferentes actividades económicas en el ámbito regional   y mundial.   * Presenta una breve expo- sición oral sobre el tema de los elementos del espacio geográfico y su relación con las activida- des económicas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **Actividades económicas del sector primario Páginas 60-78** | * Sector primario de la econo- mía y las condiciones para su desarrollo * Problemas socioeconómicos y ambientales de la actividad agropecuaria | * Análisis acerca de las con- diciones para el desarrollo del sector primario de la economía. * Investigación acerca de los efectos de la actividad agropecuaria. * Análisis socioeconómico y ambiental del impacto generado por la actividad agropecuaria. * Análisis de los sistemas agrícolas y ganaderos mundiales, sus tipos y técnicas de explotación. * Investigación acerca de las principales zonas pes- queras del mundo y sus modalidades. * Análisis de las consecuen- cias negativas, positivas   y alternativas viables con respecto a la actividad pesquera en el mundo.   * Análisis y comentarios sobre la importancia de la actividad forestal. * Investigación acerca de las regiones y países   dedicados a la actividad forestal y sus beneficios.   * Clasificación según yaci- mientos de las principales regiones mineras del mundo. | * Reconoce la influencia de los factores naturales para el desarrollo del sector primario de la economía. * Coopera y muestra interés en el análisis e interpretación de la infor- mación. * Valora la importancia de la actividad agrope- cuaria para el desarrollo socioeconómico de los pueblos. * Muestra interés en re- conocer las utilidades socioeconómicas de la actividad pesquera. * Participa activamente en las comisiones de trabajo. * Es responsable y muestra interés en la importancia de la actividad forestal para la sostenibilidad del ambiente, como opción de vida para las presentes y futuras generaciones. * Muestra iniciativa y creati- vidad en el desarrollo   del tema. | * Diferencia y ejemplifica claramente los compo- nentes naturales básicos para el desarrollo del sector primario. * Identifica problemas sociales, económicos y ambientales que genera la actividad agropecuaria. * Plantea posibles solucio- nes ante los problemas que afectan a la pobla- ción y al ambiente como consecuencia de la activi- dad agropecuaria. * Ejemplifica y comenta las modalidades de la acti- vidad pesquera y su im- portancia en la economía mundial. * Describe y clasifica co- rrectamente las conse- cuencias de la pesca y plantea alternativas via- bles para su desarrollo. * Ejemplifica claramente acerca de la importancia de la actividad forestal para la sostenibilidad ambiental. * Expresa su posición, con argumentos bien funda- mentados sobre la situa- ción de la explotación minera: alcances positivos y negativos. | * Investiga, ilustra y presen- ta cuadros relacionados con las condiciones natu- rales para el desarrollo del sector primario. * Presenta una mesa redonda para identificar problemas relacionados con la actividad agrope- cuaria. * Confecciona murales por medio de noticias inter- nacionales que relacio- nen la actividad agrope- cuaria y los factores que le afectan. * Prepara un mapa con las principales zonas pesque- ras del mundo. * Prepara un cuadro por regiones sobre las conse- cuencias positivas y nega- tivas de la pesca y plantea alternativas viables para su desarrollo. * Investiga y prepara un cuadro sobre la importan- cia ambiental y económi- ca de la actividad forestal. * Presenta un mapa de las regiones forestales y   escribe sobre los efectos positivos en el mundo por la actividad.   * Investiga y presenta un mapa de las principales regiones mineras en   el mundo, tipo de explo- tación y material extraído. |
|  | * La actividad pesquera y sus modalidades   – Zonas pesqueras en el mundo y su explotación |
|  | – Aspectos negativos, posi- tivos y alternativas viables con respecto a la actividad pesquera |
|  | * La explotación forestal |
|  | – Distribución geográfica e importancia. (compra de carbono) |
|  | – Otras actividades del sector primario |
|  | * La minería: beneficios y Problemas derivados de su actividad |
|  | * Clasificación de las principa- les regiones mineras   en el mundo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **Actividades económicas del sector secundario Páginas 82-96** | * El sector secundario de la producción   + Transformación de materia prima   + Factores que condicionan la actividad industrial * Criterios de clasificación de los tipos de industrias   + Extractivas   + Transformación   + Ligera, de bienes de consumo, pesadas * Zonas industriales por conti- nentes y regiones   + Problemas socioeconómi- cos y ambientales de   la localización industrial   * La energía sostenible   + Principales países dedica- dos a su explotación | * Análisis de las actividades que intervienen en el sector secundario. * Argumenta acerca de la definición de industria   y los factores que condi- cionan la actividad.   * Clasificación de los tipos de industrias y su importancia. * Análisis de las condi- ciones y problemas socioeconómicos de   la localización industrial.   * Utilización de las dife- rentes modalidades   de energías sostenibles y su importancia. | * Participa y colabora en el análisis y conclusiones finales sobre las activida- des que intervienen   en el sector secundario.   * Reflexiona y se sensibiliza sobre la influencia del desarrollo industrial   en el ambiente.   * Valora el aporte de la industria en el desarrollo socioeconómico de   los pueblos.   * Reconoce la influencia de la actividad industrial en la transformación   del medio geográfico. | * Clasifica de forma oral y escrita las actividades del sector secundario. * Ejemplifica ampliamente sobre los diversos proble- mas ambientales como resultado de la actividad industrial. * Identifica los tipos   de industria y describe su dinámica, señalando su importancia para el  desarrollo de los pueblos.   * Señala aspectos rele- vantes relacionados   a la industria en la trans- formación del medio geográfico.   * Identifica y ubica los países dedicados al desarrollo de energías sostenibles y plantea sus modalidades. | * Investiga el concepto de industria, la fuente energética impulsora de   la Revolución Industrial e identifica los factores que la condicionan.   * Prepara un mapa concep- tual que clasifique y pre- sente las características de los tipos de industrias. * Investiga acerca de las modalidades de la indus- tria y su localización geográfica en el mundo. * Prepara un debate acerca de los efectos negativos o positivos de la localiza- ción industrial. * Localiza en un mapa los países y regiones dedica- das a la explotación de energías sostenibles. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **Actividades econó- micas del sector ter- ciario y cuaternario Páginas 100-114** | * El sector terciario o de servicios: ventajas, alcances y condiciones   – Elementos y factores que garantizan el sector | * Investigación acerca de las ventajas, alcances elementos y factores que garantizan el sector eco- nómico de servicios. * Análisis del turismo como componente del desarro- llo socioeconómico   de los pueblos.   * Investigación relacionada a las modalidades del turismo y su impacto. * Observación de docu- mental relacionado con la evolución del comercio en el mundo. * Investiga acerca de la importancia del comercio en la actualidad y sus ventajas. * Análisis de los componen- tes y factores soportes   de la actividad comercial.   * Investigación acerca de la importancia   del sector cuaternario de la economía, ventajas y desventajas.   * Análisis de los componen- tes y actividades propias del sector cuaternario   y su importancia. | * Coopera y participa activamente en la com- pilación de datos e infor- mación obtenida en la investigación. * Coopera y muestra interés en el desarrollo de las actividades propuestas   en clase.   * Participa y colabora en el análisis y conclu- siones finales sobre las actividades. * Reflexiona y se sensibiliza sobre la influencia del turismo en el desarrollo de los pueblos y sus impactos. * Valora y comparte ideas acerca de la evolución histórica del comercio   y su importancia.   * Muestra interés y compar- te el material de referen- cia para su discusión. * Muestra iniciativa y dispo- sición para el trabajo   de equipo.   * Valora la importancia de las actividades del sector cuaternario para el desa- rrollo socioeconómico. * Muestra interés en reco- nocer las utilidades   del sector cuaternario. | * Enumera componentes básicos que correspon- dan al sector servicio. * Debate ante el grupo las ventajas, alcances y condi- ciones del sector terciario. * Enumera y clasifica las modalidades del turismo en el mundo. * Ubica potenciales turísti- cos en el mundo y señala su importancia e impac- tos socioeconómico. * Identifica hechos y fenó- menos históricos relacio- nados con el comercio y los ubica en el tiempo y espacio geográfico, seña- lando su importancia. * Expone en forma oral y escrita acerca de los elementos, factores y   soportes de la actividad comercial.   * Identifica problemas que pueden afectar la activi- dad comercial. * Debate sobre las ventajas y alcances del sector cuaternario. * Reconoce e indica varia- bles, elementos y factores que garantizan la socie- dad de la información. * Identifica elementos, componentes y factores del sector cuaternario. * Señala la importancia del sector cuaternario para el conocimiento y desarrollo del resto de los sectores. | * Presenta un escrito acerca de las ventajas y apoyo del sector como impulsador del desarrollo económico. * Presenta un mapa con las rutas marítimas, terrestres y aéreas importantes. * Confecciona un mural sobre la actividad turística mundial, sus principales atractivos, ventajas, des- ventajas e impactos hu- manos espaciales. * Expone con ayuda audio- visual acerca de potencia- les turísticos en el ámbito mundial. * Presenta una línea del tiempo que destaque la evolución histórica del comercio en el mundo. * Investiga los elementos y factores, soportes de la actividad comercial. * Confecciona y presenta recortes de periódicos con noticias de la acti- vidad comercial a en el mundo. * Estudia y recopila in- formación del sector cuaternario. * Investiga las variables, elementos y factores que garantizan la sociedad de la información. * Presenta un esquema del sector cuaternario con el resto de los sectores. * Investiga conceptos y variables vinculadas al desarrollo económico de los países. |
|  | – El transporte y las comunicaciones. |
|  | * El turismo: su importancia y modalidades |
|  | – Ventajas, desventajas e impactos : económicos, demográficos, ambientales, migratorios, entre otros |
|  | * La actividad comercial |
|  | – Evolución histórica |
|  | – Característica e importancia |
|  | – Modalidades y problemas actuales al cual se enfrenta la actividad comercial |
|  | * El sector cuaternario de la economía |
|  | – Ventajas y alcances |
|  | – Concepto y definición de las sociedades de la infor- mación. Alta tecnología |
|  | – Tecnologías de la informa- ción y educación |
|  | – Líneas de investigación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Desarrollo**  **y subdesarrollo económico Páginas 116-120** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| * Concepto y definición de desarrollo económico   + Variables: desarrollo humano o social, econó- mico y sostenible   + Regiones y países según su grado de desarrollo * Características e indicadores económicos   + Problemas, contrastes y disparidades | * Análisis acerca de la im- portancia del desarrollo económico en la evolu- ción de los países. | * Valora la importancia   del desarrollo económico de los pueblos para bene- ficio de las naciones.   * Muestra interés al reco- nocer las variables que involucran el desarrollo socioeconómico de   los países.   * Participa activamente en el trabajo de equipo. * Se sensibiliza con respec- to a las oportunidades, alcances y diferencia que existen entre países con respecto a su desarrollo. | * Identifica las variables vinculadas al desarrollo económico de los países. * Reconoce en forma oral y escrita la importancia de la aplicación de la sostenibilidad humana y ambiental. * Identifica variables fun- damentales en los países para ubicarlos en su con- texto económico y social. * Discute en clases sobre las diferencias de los bloques económicos   y su influencia. | * Comenta la importancia de la aplicación de la sos- tenibilidad humana   y ambiental en beneficio del desarrollo económico de los pueblos.   * Presenta un cuadro com- parativo de las diferencias económicas, políticas, sociales y tecnológicas entre los países desarro- llados y en desarrollo   y da ejemplos de estos. |

# Programación dosificada

## A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía Humana, Económica y Política, serie

**Área 3:** La Geografía Política: ciencia que estudia el Estado y sus relaciones.

**Objetivo de aprendizaje**

Ser competentes.

* Comprende la importancia de

la Geografía Política para el análisis del desarrollo del Estado y su orga- nización espacial.

* Reconoce los factores geográficos y fuerzas que han conducido

al desarrollo del Estado.

* Analiza y valora la aplicación de

la Geografía Política en la solución de problemas en el ámbito mundial en todos sus aspectos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Geografía Política y Geopolítica Páginas 132-148** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| * Geografía Política: Concepto y definición * Diferencias entre Geografía Política y Geopolítica: alcances y evolución histórica   – Principales teóricos de la Geografía Política y Geopolítica: Mahan, McKinder, Kjellen, Haushofer, entre otros   * Ciencias auxiliares de la Geografía Política | * Análisis de la evolución histórica de la Geografía Política, tomando en cuenta diferentes autores y teóricos de esta ciencia. * Discusión del aporte de diferentes ciencias   auxiliares de la Geografía Política. | * Valora la importancia de la Geografía Política, la Geopolítica y sus alcances. * Muestra interés en reco- nocer los aportes de los diferentes teóricos en el ejercicio y aplicación de la Geografía Política. * Valora la importancia y aporte de otras ciencias para el análisis de la Geografía Política. * Participa activamente en el trabajo en equipo. * Valora los aportes de las ciencias auxiliares de la Geografía Política para su desarrollo en beneficio del Estado y las naciones. | * Identifica y reconoce el campo de estudio de la Geografía Política y señala su aplicación. * Identifica las diferencias y similitudes entre la Geografía Política y la   Geopolítica, estableciendo sus campos de estudio.   * Participa con argumen- tos significativos en la discusión del tema sobre el aporte de las ciencias auxiliares de la Geografía Política. | * Investiga el objeto de estudio y alcance de la Geografía Política y la Geopolítica. * Presenta un cuadro con las diferencias y simili- tudes entre la Geografía Política y Geopolítica. * Realiza un mapa concep- tual o cuadro que expli- que las diferentes teorías de la Geopolítica y su evolución. * Desarrolla una discusión en grupo acerca de qué manera aportan otras ciencias al estudio   de la Geografía Política. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| **Espacio, poder**  **y estado geográfico Páginas 132-148** | * Factores geográficos de los Estados y su influencia: condiciones físicas y humanas | * Investigación acerca de la influencia de los factores físicos en el desarrollo del Estado. * Análisis de la influencia de las fuerzas que a través de la historia han contri- buido al desarrollo de las naciones. * Análisis de los elementos, características, organiza- ción del Estado y su evo- lución histórica. * Investigación sobre los tipos de gobierno y sus conflictos con respecto al orden mundial actual. * Análisis de los principales problemas actuales a los que se enfrenta el mundo de hoy. * Investigación sobre el aporte de la Geografía Política y otras ramas en esta materia. | * Reconoce la influencia de las fuerzas sociales en el desarrollo de las nacio- nes y el Estado. * Participa activamente en el trabajo de equipo. * Valora la importancia del gobierno en la regu- lación del Estado a partir de su organización e intervención. * Valora la importancia   y aporte de otras ciencias para el análisis de los problemas actuales  del mundo. | * Identifica condiciones físi- cas naturales y humanas que aprovecha la Geogra- fía Política en el desarrollo del Estado. * Señala e identifica las fuerzas que han influido al desarrollo del Estado. * Identifica los componen- tes del Estado. * Oralmente hace diferen- cia entre Estado y nación. * Reconoce con acierto las fortalezas, amenazas y debilidades de los go-   biernos y su influencia en el desarrollo del Estado.   * Reconoce la importancia de la Geografía Política   y su aplicación y aporte en el análisis de los pro- blemas de las naciones y el Estado en la búsqueda de soluciones.   * Reconoce problemas actuales de interés geográfico. * Identifica y clasifica los diferentes problemas actuales estudiados por la Geografía. | * Presenta un esquema o cua- dro ilustrado del aprovecha- miento de los factores físicos y humanos en el desarrollo de la Geografía Política. * Prepara un mapa de con- ceptos o cuadro sinóptico del tema. * Explica y discute en clases los elementos del Estado, evolución y tendencias actuales. * Debate en clases acerca de los tipos de gobiernos y los conflictos internacionales en materia de Estado. * Investiga noticias de dife- rentes aspectos en las que se vea afectado el desarrollo de las naciones y Estados. * Plantea soluciones ante los problemas mundiales en- tre naciones u otros, aplican- do los estudios geográficos. * Investiga en medios, noti- cias e internet los proble- mas más importantes analizados por la Geografía Política. * Debate en clases acerca de problemas actuales y de interés geopolítico mundial. * Realiza una monografía rela- cionada a problemas actua- les de la Geopolítica mundial. * Clasifica y plantea desde un punto de vista geopo- lítico los problemas actua- les del mundo. * Presenta videos, charlas, murales o plenarias relacio- nadas a los temas actuales en el ámbito mundial y que contengan un interés geográfico. |
|  | * Fuerzas o tendencias que han contribuido a la formación de los Estados |
|  | – Fuerzas histórico-naturales, sociales, económicas  y políticas |
|  | * El Estado: elementos y características principales |
|  | – Organización política: evolución histórica y  tendencias actuales |
|  | – Tipos de gobierno |
|  | * Los conflictos geopolíticos a escala mundial |
|  | * Problemas actuales de la Geografía Política |
|  | – Relaciones exteriores |
|  | – Política: transición hacia un nuevo orden geopolítico mundial,  globalización, otros |
|  | – Sociedad: ideologías, educación, cultura, salud,  otras |
|  | – Ambiente: (población,  recursos naturales, clima y variabilidad) |
|  | – Tecnología (sociedades  de la información, más allá del Internet) |
|  | – Economía: comercio y acuerdo entre países |
|  | * Otros problemas actuales |