# Programación dosificada

### A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro

**Área 1:** La geografía científica, generalidades de la posición geográfica y el dominio territorial en Panamá.

**Objetivo de aprendizaje**

Geografía de Panamá, serie Ser competentes.

* Reconoce el carácter científico de la Geografía mediante los principios que regulan la investigación de campo, aportados por sus principa- les gestores.
* Identifica las características admi- nistrativas y políticas del territorio nacional y su importancia en la interacción de los seres humanos y el medio social.
* Valora el impacto del surgimiento geológico del Istmo Panamá, los di- ferentes acontecimientos ocurridos desde sus inicios y las repercusio- nes, ambientales sociales, económi- cas y políticas a nivel mundial.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| **Tema****Geografía, de lo antiguo a lo moderno Páginas 8-19** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Carácter científico de la Geografía**
	* Principales gestores de la Geografía científica
		+ Alexander von Humboldt
		+ Karl Ritter y otros
 | * Análisis de la evolución científica de la Geografía.
* Identificación de los principales gestores de la Geografía científica.
 | * Se interesa por la evolu- ción científica de la Geografía.
* Valora los aportes de los gestores de la Geografía científica.
 | * Argumenta algunos as- pectos científicos de la Geografía.
* Menciona algunos ges- tores de la Geografía científica.
 | * Organiza un debate de los cambios científicos de la Geografía.
* Elabora un cuadro com- parativo de los gestores de la Geografía científica y sus aportes.
 |
| 1. **Principios que regulan la Geografía científica**
	* Localización
	* Causalidad
	* Conexión
	* Descripción
	* Comparación
	* Actividad
	* Otros principios
 | * Análisis de los diferentes principios que regulan la Geografía científica.
* Identificación de los prin- cipios que intervienen en los fenómenos y he- chos geográficos de su entorno.
 | * Colabora en la compi- lación de datos e infor- mación obtenida en su entorno geográfico.
* Reflexiona las causas de los fenómenos y he- chos geográficos de su entorno.
 | * Señala algunos princi- pios geográficos en su entorno.
* Interpreta de manera correcta algunos fenóme- nos y hechos geográficos de su entorno.
 | * Participa en una gira en su entorno geográfico.
* Elabora un cuadro com- parativo, de los fenóme- nos y hechos geográficos de su entorno.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  |
|  | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| * La Geografía científica en Panamá
	+ Profesor Ángel Rubio
* Instituciones que realizan estudios geográficos:
	+ Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia
	+ Instituto de Geociencias
	+ Contraloría General de la República
	+ ANAM, ACP, Instituto de Investigaciones Tropicales (STRI) y otras
 | * Investigación de las apor- taciones del profesor Ángel Rubio a la Geogra- fía en Panamá.
* Identificación de las diferentes instituciones públicas y privadas que realizan estudios

geográficos en Panamá. | * Aprecia los aportes del profesor Ángel Rubio en el desarrollo de la Geografía en Panamá.
* Valora la labor de las ins- tituciones que realizan estudios geográficos en Panamá.
 | * Comenta en clase algu- nos aportes del profesor Ángel Rubio a la geografía en Panamá.
* Selecciona algunas ins- tituciones que realizan estudios geográficos en Panamá.
 | * Elabora un mapa con- ceptual de los aportes de Ángel Rubio a la geografía en Panamá.
* Prepara un mural de las funciones que realizan las principales instituciones geográficas de Panamá.
 |
| 1. **Evolución histórica de la Geografía en Panamá**
	* Periodo prehispánico
	* Periodo hispánico
	* Periodo departamental o unión a Colombia
	* Periodo republicano
 | * Investigación de la evo- lución de la Geografía en Panamá, en los diferentes periodos históricos.
 | * Reflexiona la evolución histórica de la Geografía en Panamá.
 | * Comenta la evolución de la Geografía en Panamá; en algunos de sus perio- dos históricos.
 | * Expone una charla de la evolución de la Geografía en Panamá, según los periodos históricos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| **Temas****Formación geológica del Istmo de Panamá Páginas 20-23****Posición y caracterís- ticas geográficas de Panamá****Páginas 24-29** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Formación geológica del Istmo de Panamá**
	* Conceptos de Geología (vulcanismo, placa tectónica, sismos)
	* Evolución geológica de Centroamérica
	* Surgimiento geológico del Istmo de Panamá

y sus repercusiones* + Panamá como puente biológico: flora y fauna
	+ Panamá como puente cultural: multiculturalidad étnica
 | * Investigación de concep- tos geológicos.
* Descripción de la evolu- ción geológica de Centro- américa.
* Análisis del surgimiento geológico del Istmo de Panamá y sus repercusio- nes a nivel mundial.
* Descripción de la biodi- versidad: flora y fauna del Istmo de Panamá.
* Investigación de la impor- tancia del Istmo de Pana- má como ruta de tránsito de los grupos humanos que llegaron al istmo.
 | * Se interesa por los con- ceptos geológicos.
* Valora la evolución geoló- gica de Centroamérica.
* Aprecia el surgimiento geológico del Istmo de Panamá.
* Preservación de la fauna y flora del Istmo de Panamá.
* Respeta las costumbres y tradiciones de los gru- pos humanos que habi- tan en Panamá.
 | * Interpreta algunos con- ceptos geológicos.
* Menciona algunas ca- racterísticas de la evolu- ción geológica de Centro- américa.
* Comenta algunos factores geológicos que influyeron el surgimiento del Istmo de Panamá.
* Menciona algunas espe- cies de la flora y fauna autóctona y foránea del Istmo de Panamá.
* Argumenta la importancia geográfica del Istmo de Panamá como puente cultural.
 | * Elabora un informe de los conceptos geológicos.
* Elabora una línea del tiem- po de la evolución geoló- gica de Centroamérica.
* Elabora un cuadro sinóp- tico del surgimiento del Istmo de Panamá.
* Expone una charla grupal sobre la biodiversidad: la flora y la fauna del istmo de Panamá.
* Elabora un cronograma de diferentes movimientos inmigratorios en el Istmo de Panamá.
 |
| 1. **Localización y ubicacióngeográfica del Istmo de Panamá**
	* Localización global
	* Localización matemática
	* Posición regional
	* Función histórica de la posición geográfica de Panamá: fortalezas, oportunidades, debili- dades y amenazas
 | * Interpretación de las coordenadas geográficas del Istmo de Panamá en la visión global, matemá- tica y regional.
* Análisis de los factores que inciden en la función histórica de la posición geográfica de Panamá.
 | * Demuestra interés por la localización y ubicación geográfica del Istmo de Panamá.
* Valora la importancia de la función histórica del Istmo de Panamá.
 | * Señala en un planisferio la localización global y matemática del Istmo de Panamá.
* Menciona algunas for- talezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la función histórica de Panamá.
 | * Traza en un planisferio y en un mapa de América las coordenadas geográfi- cas del Istmo de Panamá.
* Elabora un cuadro com- parativo de las fortalezas, oportunidades, debili- dades y amenazas de la posición geográfica de Panamá.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| **Temas****Dominio territorial panameño Páginas 30-37****División político- administrativa de Panamá Páginas 38-57** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Estructura del dominio territorial panameño**
	* Concepto de dominio territorial.
	* Elementos geográficos que integran el dominio territorial:
		+ Terrestre
		+ Marítimo
		+ Aéreo
	* Instituciones que protegen el territorio nacional:
		+ Servicio Nacional de Fronteras
		+ Servicio Nacional Aeronaval
	* Principales problemas del dominio territorial panameño:
		+ Transfronterizos
		+ Violación del espacio aéreo
		+ Narcotráfico
		+ Migraciones y otros
 | * Investigación de los ele- mentos geográficos que intervienen en el dominio terrestre, marítimo y aé- reo de Panamá.
* Identificación de las principales instituciones que protegen el territorio nacional.
* Análisis de los principales problemas del dominio territorial panameño.
 | * Demuestra de interés por el dominio territorial de Panamá.
* Valora las instituciones que protegen el territorio nacional.
* Concienciación de los problemas del dominio territorial panameño.
 | * Comenta en clase algu- nos elementos geográfi- cos que intervienen

en el dominio territorial panameño.* Expresa algunos objetivos y funciones de las institu- ciones que protegen

el territorio nacional del territorio panameño.* Comenta en clases las cau- sas de algunos problemas del dominio territorial de Panamá.
 | * Prepara una charla de

los elementos geográficos del dominio territorial panameño.* Elabora un mapa concep- tual de los objetivos y fun- ciones de las instituciones que protegen el territorio nacional.
* Participa en un debate acerca de los principales problemas del dominio territorial panameño.
 |

# Programación dosificada

### A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía de Panamá, serie Ser competentes.

**Área 2:** La población panameña y sus características demográficas.

**Objetivo de aprendizaje**

* + Reconoce la incidencia del crecimiento de la población en los diferentes problemas sociales y económicos

de la sociedad panameña.

* Describe las causas de los movimientos migratorios y las consecuencias positivas y negativas que genera en la economía de Panamá.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  |
| **Tema****Demografía****y Geografía de la población Páginas 68-83** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Geografía de la población**
	* Concepto de Demografía
	* División de la Demografía: dinámica y estática
	* Principales instituciones que realizan censos
		+ Contraloría General de la República
		+ Instituto Nacional

de Estadística y Censo* + Aportes del censo a la vida nacional
 | * Definición del concepto de Demografía.
* Comparación entre la Demografía dinámica

y la Demografía estática.* Análisis de técnicas utili- zadas por las instituciones que realizan censos en Panamá.
* Identificación de los aportes de los censos en Panamá.
 | * Se interesa por la ciencia demográfica.
* Toma conciencia por la explosión demográfica en Panamá.
* Valora el esfuerzo de las instituciones que realizan estadísticas censales.
* Se interesa por el aporte del INEC en Panamá.
 | * Expone sus ideas acerca del concepto de demografía.
* Selecciona algunas carac- terísticas de la demografía dinámica y de la demogra- fía estática.
* Menciona en clase algunas instituciones que realizan censos en Panamá.
* Menciona algunos aportes del INEC en Panamá.
 | * Redacta un glosario de conceptos demográficos.
* Elabora un cuadro com- parativo de características de la demografía diná- mica y de la Demografía estática.
* Presenta una charla de técnicas utilizadas por las instituciones que realizan estadísticas censales.
* Elabora un mural sobre el INEC en Panamá.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  |
| **Tema****La población panameña Páginas 84-103** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Dinámica de la población en Panamá**
	* Movimientos migratorios
	* Clasificación de las migra- ciones: interna y externa
	* Evolución de los movi- mientos migratorios en Panamá:
		+ Periodo Prehispánico
		+ Periodo Colonial
		+ Periodo Departamental
		+ Periodo Republicano
	* Principales consecuencias
	* Factores de distribución poblacional:
		+ Naturales: clima, relieve, suelo, vegetación, hidrografía, entre otros
		+ Culturales: sociales económicos, entre otros
	* Crecimiento de la pobla- ción en Panamá
	* Concepto de densidad de población
	* Problemas derivados del crecimiento de la población:
		+ Desempleo, pobreza extrema, inseguridad, prostitución, hacinamiento, entre otros
 | * Investigación del con- cepto de movimientos migratorios.
* Descripción de las mi- graciones interna y externa de Panamá.
* Análisis de la evolución de los movimientos mi- gratorios en los diferentes periodos de la Historia de Panamá.
* Identificación de las prin- cipales consecuencias migratorias en Panamá.
* Investigación de los facto- res naturales y culturales que influyen en la distri- bución poblacional.
* Descripción y alcance de graficas de la densidad de la población en Panamá.
* Análisis de los problemas derivados del crecimien- to de la población panameña.
 | * Demuestra interés por los movimientos migratorios en Panamá.
* Toma conciencia de las diferentes clases de mi- graciones en Panamá.
* Demuestra tolerancia por la diversidad cultural.
* Toma conciencia por los problemas migratorios en su país.
* Muestra interés por la distribución poblacional en Panamá.
* Muestra interés por la información estadística de la densidad de pobla- ción.
* Reflexiona sobre los pro- blemas poblacionales de Panamá.
 | * Menciona algunos movi- mientos migratorios de Panamá.
* Enlista algunas causas de la migración interna y externa en Panamá.
* Comenta algunos movi- mientos migratorios ocu- rridos en los periodos de la Historia de Panamá.
* Menciona diferentes con- secuencias de los movi- mientos migratorios en Panamá.
* Expone sus ideas sobre los factores que inciden en la distribución poblacional.
* Interpreta información de algunas gráficas de densi- dad poblacional.
* Da ejemplos sobre los problemas derivados del crecimiento de la pobla- ción en Panamá.
 | * Organiza un debate de los principales movimientos migratorios de Panamá.
* Elabora un cuadro des- criptivo de la migración interna y externa

de Panamá.* Confecciona un cuadro sinóptico de las migracio- nes ocurridas en los perio- dos históricos de Panamá.
* Organiza un debate de las consecuencias migra- torias en Panamá.
* Presenta una charla sobre los factores naturales y culturales de la distribu- ción poblacional.
* Elabora gráficas de la den- sidad de población de la provincia de Panamá.
* Elabora un mural sobre los problemas derivados del crecimiento de la po- blación en Panamá.
* Organiza un debate so- bre la información de los problemas derivados del crecimiento poblacional en Panamá.
 |

# Programación dosificada

### A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía de Panamá, serie Ser competentes.

**Área 3:** El desarrollo socioeconómico de Panamá y sus repercusiones en el medio ambiente.

**Objetivo de aprendizaje**

* + Explica la importancia de la sosteni- bilidad ambiental y el uso racional de los recursos naturales para el desarrollo económico del país.
* Reconoce las causas y consecuen- cias de la problemática ambiental y sus repercusiones en Panamá.
* Analiza la implementación de legislaciones y políticas ambientales y sus beneficios para la convivencia armónica con el medio ambiente.

|  |  |
| --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  |
| **Tema****Recursos naturales de Panamá Páginas 116-143** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Los recursos naturales y su repercusiones**

**en el desarrollo económico del país*** + Concepto de recursos naturales
	+ Clasificación de los recursos naturales:
		- Recursos hídricos y sus utilidades.
		- Recursos edáficos y sus utilidades.
		- Recursos minerales y sus utilidades
			* Metálicos
			* No metálicos
			* Energéticos
		- Recursos biológicos, su biodiversidad y utilidad en Panamá.
 | * Definición de recursos naturales.
* Identificación de la clasi- ficación de los recursos naturales.
* Investiga los principales recursos hídricos de Panamá y sus utilidades.
* Descripción de los recursos edáficos y sus utilidades.
* Investigación de tipos de minerales extraídos en Panamá según su natura- leza y utilidad.
* Identificación de los recursos biológicos y su biodiversidad en Panamá.
 | * Valora la importancia

de los recursos naturales en la vida de los seres humanos.* Muestra interés por la cla- sificación de los recursos naturales.
* Toma conciencia sobre el recurso hídrico en

el desarrollo económico de Panamá.* Valora la importancia

del suelo en el desarrollo agrícola de Panamá.* Demuestra interés por las repercusiones de la explotación minera en Panamá.
* Participa activamente en la preservación de los recursos biológicos del país.
 | * Expone algunas definicio- nes de recursos naturales.
* Menciona algunos re- cursos naturales según su clasificación.
* Expone algunos ejemplos del uso del recurso hídrico en Panamá.
* Enlista algunas formas de uso del recurso edáfico.
* Menciona algunos mi- nerales explotados en Panamá.
* Expone algunas especies biológicas de Panamá.
 | * Participa en una lluvia de ideas sobre el concepto de“recursos naturales”.
* Elabora un cuadro sinóp- tico de la clasificación

de los recursos naturales.* Elabora un mural sobre los diversos usos del re- curso hídrico en Panamá.
* Confecciona una red se- mántica sobre las utilida- des del suelo.
* Participa en una gira a diferentes yacimientos mineros de Panamá.
* Elabora un mural sobre los recursos biológicos y su biodiversidad en Panamá.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  |
| **Tema****Medidas para la pro- tección y conserva- ción de los recursos naturales****Páginas 144-155** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Medidas para la protección y mejoramiento**

**de los recursos naturales*** + Los estudios

de impacto ambiental y su importancia* + Sostenibilidad de

los recursos naturales: el reciclaje y otros* + Instituciones

que protegen el medio ambiente: gubernamentales y no gubernamentales* + Legislaciones y políticas ambientales
		- Ley 19 de 11 de junio de 1997
		- Ley 41 del ambiente de 1998
		- Acuerdo de Coope- ración Ambiental (ACA) 2012
 | * Investigación de las medidas de protección del medio ambiente en Panamá.
* Identificación de diferen- tes estudios de impacto ambiental en Panamá.
* Clasificación de las formas de reciclaje y su impor- tancia en la sostenibilidad de los recursos naturales.
* Investigación de las ins- tituciones que protegen los recursos naturales en Panamá.
* Análisis de las diferentes políticas ambientales creadas e implementadas en Panamá.
 | * Demuestra responsabili- dad por el cuidado

del medio ambiente en Panamá.* Participa en estudios ambientales en su entor- no social.
* Toma conciencia sobre la importancia del reciclaje para el cuidado del me- dio ambiente.
* Valora las instituciones que protegen el medio ambiente en su país.
* Reflexiona sobre el com- promiso de los países en la protección del medio ambiente.
 | * Comenta en el salón de clase algunas medidas de protección del medio ambiente en Panamá
* Menciona las caracterís- ticas de los estudios de impacto ambiental realiza- dos en Panamá.
* Expone algunas formas de reciclaje que preservan el medio ambiente.
* Menciona las funciones de algunas instituciones que protegen el medio ambiente en Panamá.
* Comenta en clases algu- nas leyes que protegen el medio ambiente en Panamá.
 | * Redacta un informe sobre las medidas de protección del medio ambiente

en Panamá.* Prepara un proyecto de estudio de impacto ambiental en su centro educativo.
* Organiza un proyecto de reciclaje en su comunidad.
* Redacta un informe sobre las instituciones que pro- tegen el medio ambiente en Panamá.
* Organiza un debate

de las políticas ambientes en Panamá. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  |
| **Tema****Ambiente: problemas y conservación Páginas 156-165** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Problemas ambientales en Panamá**
	* Deforestación
	* Erosión
	* Contaminación y otros
* Principales consecuencias
 | * Investigación de los principales problemas ambientales en Panamá.
* Identifica las principales consecuencias de los problemas ambientales.
 | * Manifiesta interés por la problemática ambiental en Panamá.
* Toma conciencia de las consecuencias de los problemas ambientales.
 | * Emite ejemplos de diferen- tes problemas ambientales generados en Panamá.
* Menciona algunas conse- cuencias de los problemas ambientales en Panamá.
 | * Elabora un mural de los problemas ambientales en Panamá.
* Elabora un cuadro sinóp- tico de las consecuencias de los problemas ambien- tales en Panamá.
 |