# Programación dosificada

### A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro

**Área 1:** La geografía científica, generalidades de la posición geográfica y el dominio territorial en Panamá.

**Objetivo de aprendizaje**

Geografía de Panamá, serie Ser competentes.

* Reconoce el carácter científico de la Geografía mediante los principios que regulan la investigación de campo, aportados por sus principa- les gestores.
* Identifica las características admi- nistrativas y políticas del territorio nacional y su importancia en la interacción de los seres humanos y el medio social.
* Valora el impacto del surgimiento geológico del Istmo Panamá, los di- ferentes acontecimientos ocurridos desde sus inicios y las repercusio- nes, ambientales sociales, económi- cas y políticas a nivel mundial.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Geografía, de lo antiguo a lo moderno Páginas 8-19** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Carácter científico de la Geografía**    * Principales gestores de la Geografía científica      + Alexander von Humboldt      + Karl Ritter y otros | * Análisis de la evolución científica de la Geografía. * Identificación de los principales gestores de la Geografía científica. | * Se interesa por la evolu- ción científica de la Geografía. * Valora los aportes de los gestores de la Geografía científica. | * Argumenta algunos as- pectos científicos de la Geografía. * Menciona algunos ges- tores de la Geografía científica. | * Organiza un debate de los cambios científicos de la Geografía. * Elabora un cuadro com- parativo de los gestores de la Geografía científica y sus aportes. |
| 1. **Principios que regulan la Geografía científica**    * Localización    * Causalidad    * Conexión    * Descripción    * Comparación    * Actividad    * Otros principios | * Análisis de los diferentes principios que regulan la Geografía científica. * Identificación de los prin- cipios que intervienen en los fenómenos y he- chos geográficos de su entorno. | * Colabora en la compi- lación de datos e infor- mación obtenida en su entorno geográfico. * Reflexiona las causas de los fenómenos y he- chos geográficos de su entorno. | * Señala algunos princi- pios geográficos en su entorno. * Interpreta de manera correcta algunos fenóme- nos y hechos geográficos de su entorno. | * Participa en una gira en su entorno geográfico. * Elabora un cuadro com- parativo, de los fenóme- nos y hechos geográficos de su entorno. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  | | | | |
|  | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| * La Geografía científica en Panamá   + Profesor Ángel Rubio * Instituciones que realizan estudios geográficos:   + Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia   + Instituto de Geociencias   + Contraloría General de la República   + ANAM, ACP, Instituto de Investigaciones Tropicales (STRI) y otras | * Investigación de las apor- taciones del profesor Ángel Rubio a la Geogra- fía en Panamá. * Identificación de las diferentes instituciones públicas y privadas que realizan estudios   geográficos en Panamá. | * Aprecia los aportes del profesor Ángel Rubio en el desarrollo de la Geografía en Panamá. * Valora la labor de las ins- tituciones que realizan estudios geográficos en Panamá. | * Comenta en clase algu- nos aportes del profesor Ángel Rubio a la geografía en Panamá. * Selecciona algunas ins- tituciones que realizan estudios geográficos en Panamá. | * Elabora un mapa con- ceptual de los aportes de Ángel Rubio a la geografía en Panamá. * Prepara un mural de las funciones que realizan las principales instituciones geográficas de Panamá. |
| 1. **Evolución histórica de la Geografía en Panamá**    * Periodo prehispánico    * Periodo hispánico    * Periodo departamental o unión a Colombia    * Periodo republicano | * Investigación de la evo- lución de la Geografía en Panamá, en los diferentes periodos históricos. | * Reflexiona la evolución histórica de la Geografía en Panamá. | * Comenta la evolución de la Geografía en Panamá; en algunos de sus perio- dos históricos. | * Expone una charla de la evolución de la Geografía en Panamá, según los periodos históricos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Temas**  **Formación geológica del Istmo de Panamá Páginas 20-23**  **Posición y caracterís- ticas geográficas de Panamá**  **Páginas 24-29** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Formación geológica del Istmo de Panamá**    * Conceptos de Geología (vulcanismo, placa tectónica, sismos)    * Evolución geológica de Centroamérica    * Surgimiento geológico del Istmo de Panamá   y sus repercusiones   * + Panamá como puente biológico: flora y fauna   + Panamá como puente cultural: multiculturalidad étnica | * Investigación de concep- tos geológicos. * Descripción de la evolu- ción geológica de Centro- américa. * Análisis del surgimiento geológico del Istmo de Panamá y sus repercusio- nes a nivel mundial. * Descripción de la biodi- versidad: flora y fauna del Istmo de Panamá. * Investigación de la impor- tancia del Istmo de Pana- má como ruta de tránsito de los grupos humanos que llegaron al istmo. | * Se interesa por los con- ceptos geológicos. * Valora la evolución geoló- gica de Centroamérica. * Aprecia el surgimiento geológico del Istmo de Panamá. * Preservación de la fauna y flora del Istmo de Panamá. * Respeta las costumbres y tradiciones de los gru- pos humanos que habi- tan en Panamá. | * Interpreta algunos con- ceptos geológicos. * Menciona algunas ca- racterísticas de la evolu- ción geológica de Centro- américa. * Comenta algunos factores geológicos que influyeron el surgimiento del Istmo de Panamá. * Menciona algunas espe- cies de la flora y fauna autóctona y foránea del Istmo de Panamá. * Argumenta la importancia geográfica del Istmo de Panamá como puente cultural. | * Elabora un informe de los conceptos geológicos. * Elabora una línea del tiem- po de la evolución geoló- gica de Centroamérica. * Elabora un cuadro sinóp- tico del surgimiento del Istmo de Panamá. * Expone una charla grupal sobre la biodiversidad: la flora y la fauna del istmo de Panamá. * Elabora un cronograma de diferentes movimientos inmigratorios en el Istmo de Panamá. |
| 1. **Localización y ubicacióngeográfica del Istmo de Panamá**    * Localización global    * Localización matemática    * Posición regional    * Función histórica de la posición geográfica de Panamá: fortalezas, oportunidades, debili- dades y amenazas | * Interpretación de las coordenadas geográficas del Istmo de Panamá en la visión global, matemá- tica y regional. * Análisis de los factores que inciden en la función histórica de la posición geográfica de Panamá. | * Demuestra interés por la localización y ubicación geográfica del Istmo de Panamá. * Valora la importancia de la función histórica del Istmo de Panamá. | * Señala en un planisferio la localización global y matemática del Istmo de Panamá. * Menciona algunas for- talezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la función histórica de Panamá. | * Traza en un planisferio y en un mapa de América las coordenadas geográfi- cas del Istmo de Panamá. * Elabora un cuadro com- parativo de las fortalezas, oportunidades, debili- dades y amenazas de la posición geográfica de Panamá. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Temas**  **Dominio territorial panameño Páginas 30-37**  **División político- administrativa de Panamá Páginas 38-57** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Estructura del dominio territorial panameño**    * Concepto de dominio territorial.    * Elementos geográficos que integran el dominio territorial:      + Terrestre      + Marítimo      + Aéreo    * Instituciones que protegen el territorio nacional:      + Servicio Nacional de Fronteras      + Servicio Nacional Aeronaval    * Principales problemas del dominio territorial panameño:      + Transfronterizos      + Violación del espacio aéreo      + Narcotráfico      + Migraciones y otros | * Investigación de los ele- mentos geográficos que intervienen en el dominio terrestre, marítimo y aé- reo de Panamá. * Identificación de las principales instituciones que protegen el territorio nacional. * Análisis de los principales problemas del dominio territorial panameño. | * Demuestra de interés por el dominio territorial de Panamá. * Valora las instituciones que protegen el territorio nacional. * Concienciación de los problemas del dominio territorial panameño. | * Comenta en clase algu- nos elementos geográfi- cos que intervienen   en el dominio territorial panameño.   * Expresa algunos objetivos y funciones de las institu- ciones que protegen   el territorio nacional del territorio panameño.   * Comenta en clases las cau- sas de algunos problemas del dominio territorial de Panamá. | * Prepara una charla de   los elementos geográficos del dominio territorial panameño.   * Elabora un mapa concep- tual de los objetivos y fun- ciones de las instituciones que protegen el territorio nacional. * Participa en un debate acerca de los principales problemas del dominio territorial panameño. |

# Programación dosificada

### A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía de Panamá, serie Ser competentes.

**Área 2:** La población panameña y sus características demográficas.

**Objetivo de aprendizaje**

* + Reconoce la incidencia del crecimiento de la población en los diferentes problemas sociales y económicos

de la sociedad panameña.

* Describe las causas de los movimientos migratorios y las consecuencias positivas y negativas que genera en la economía de Panamá.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Demografía**  **y Geografía de la población Páginas 68-83** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Geografía de la población**    * Concepto de Demografía    * División de la Demografía: dinámica y estática    * Principales instituciones que realizan censos      + Contraloría General de la República      + Instituto Nacional   de Estadística y Censo   * + Aportes del censo a la vida nacional | * Definición del concepto de Demografía. * Comparación entre la Demografía dinámica   y la Demografía estática.   * Análisis de técnicas utili- zadas por las instituciones que realizan censos en Panamá. * Identificación de los aportes de los censos en Panamá. | * Se interesa por la ciencia demográfica. * Toma conciencia por la explosión demográfica en Panamá. * Valora el esfuerzo de las instituciones que realizan estadísticas censales. * Se interesa por el aporte del INEC en Panamá. | * Expone sus ideas acerca del concepto de demografía. * Selecciona algunas carac- terísticas de la demografía dinámica y de la demogra- fía estática. * Menciona en clase algunas instituciones que realizan censos en Panamá. * Menciona algunos aportes del INEC en Panamá. | * Redacta un glosario de conceptos demográficos. * Elabora un cuadro com- parativo de características de la demografía diná- mica y de la Demografía estática. * Presenta una charla de técnicas utilizadas por las instituciones que realizan estadísticas censales. * Elabora un mural sobre el INEC en Panamá. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **La población panameña Páginas 84-103** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Dinámica de la población en Panamá**    * Movimientos migratorios    * Clasificación de las migra- ciones: interna y externa    * Evolución de los movi- mientos migratorios en Panamá:      + Periodo Prehispánico      + Periodo Colonial      + Periodo Departamental      + Periodo Republicano    * Principales consecuencias    * Factores de distribución poblacional:      + Naturales: clima, relieve, suelo, vegetación, hidrografía, entre otros      + Culturales: sociales económicos, entre otros    * Crecimiento de la pobla- ción en Panamá    * Concepto de densidad de población    * Problemas derivados del crecimiento de la población:      + Desempleo, pobreza extrema, inseguridad, prostitución, hacinamiento, entre otros | * Investigación del con- cepto de movimientos migratorios. * Descripción de las mi- graciones interna y externa de Panamá. * Análisis de la evolución de los movimientos mi- gratorios en los diferentes periodos de la Historia de Panamá. * Identificación de las prin- cipales consecuencias migratorias en Panamá. * Investigación de los facto- res naturales y culturales que influyen en la distri- bución poblacional. * Descripción y alcance de graficas de la densidad de la población en Panamá. * Análisis de los problemas derivados del crecimien- to de la población panameña. | * Demuestra interés por los movimientos migratorios en Panamá. * Toma conciencia de las diferentes clases de mi- graciones en Panamá. * Demuestra tolerancia por la diversidad cultural. * Toma conciencia por los problemas migratorios en su país. * Muestra interés por la distribución poblacional en Panamá. * Muestra interés por la información estadística de la densidad de pobla- ción. * Reflexiona sobre los pro- blemas poblacionales de Panamá. | * Menciona algunos movi- mientos migratorios de Panamá. * Enlista algunas causas de la migración interna y externa en Panamá. * Comenta algunos movi- mientos migratorios ocu- rridos en los periodos de la Historia de Panamá. * Menciona diferentes con- secuencias de los movi- mientos migratorios en Panamá. * Expone sus ideas sobre los factores que inciden en la distribución poblacional. * Interpreta información de algunas gráficas de densi- dad poblacional. * Da ejemplos sobre los problemas derivados del crecimiento de la pobla- ción en Panamá. | * Organiza un debate de los principales movimientos migratorios de Panamá. * Elabora un cuadro des- criptivo de la migración interna y externa   de Panamá.   * Confecciona un cuadro sinóptico de las migracio- nes ocurridas en los perio- dos históricos de Panamá. * Organiza un debate de las consecuencias migra- torias en Panamá. * Presenta una charla sobre los factores naturales y culturales de la distribu- ción poblacional. * Elabora gráficas de la den- sidad de población de la provincia de Panamá. * Elabora un mural sobre los problemas derivados del crecimiento de la po- blación en Panamá. * Organiza un debate so- bre la información de los problemas derivados del crecimiento poblacional en Panamá. |

# Programación dosificada

### A continuación se presenta la distribución de los contenidos programáticos del Meduca en el libro Geografía de Panamá, serie Ser competentes.

**Área 3:** El desarrollo socioeconómico de Panamá y sus repercusiones en el medio ambiente.

**Objetivo de aprendizaje**

* + Explica la importancia de la sosteni- bilidad ambiental y el uso racional de los recursos naturales para el desarrollo económico del país.
* Reconoce las causas y consecuen- cias de la problemática ambiental y sus repercusiones en Panamá.
* Analiza la implementación de legislaciones y políticas ambientales y sus beneficios para la convivencia armónica con el medio ambiente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Recursos naturales de Panamá Páginas 116-143** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Los recursos naturales y su repercusiones**   **en el desarrollo económico del país**   * + Concepto de recursos naturales   + Clasificación de los recursos naturales:     - Recursos hídricos y sus utilidades.     - Recursos edáficos y sus utilidades.     - Recursos minerales y sus utilidades       * Metálicos       * No metálicos       * Energéticos     - Recursos biológicos, su biodiversidad y utilidad en Panamá. | * Definición de recursos naturales. * Identificación de la clasi- ficación de los recursos naturales. * Investiga los principales recursos hídricos de Panamá y sus utilidades. * Descripción de los recursos edáficos y sus utilidades. * Investigación de tipos de minerales extraídos en Panamá según su natura- leza y utilidad. * Identificación de los recursos biológicos y su biodiversidad en Panamá. | * Valora la importancia   de los recursos naturales en la vida de los seres humanos.   * Muestra interés por la cla- sificación de los recursos naturales. * Toma conciencia sobre el recurso hídrico en   el desarrollo económico de Panamá.   * Valora la importancia   del suelo en el desarrollo agrícola de Panamá.   * Demuestra interés por las repercusiones de la explotación minera en Panamá. * Participa activamente en la preservación de los recursos biológicos del país. | * Expone algunas definicio- nes de recursos naturales. * Menciona algunos re- cursos naturales según su clasificación. * Expone algunos ejemplos del uso del recurso hídrico en Panamá. * Enlista algunas formas de uso del recurso edáfico. * Menciona algunos mi- nerales explotados en Panamá. * Expone algunas especies biológicas de Panamá. | * Participa en una lluvia de ideas sobre el concepto de“recursos naturales”. * Elabora un cuadro sinóp- tico de la clasificación   de los recursos naturales.   * Elabora un mural sobre los diversos usos del re- curso hídrico en Panamá. * Confecciona una red se- mántica sobre las utilida- des del suelo. * Participa en una gira a diferentes yacimientos mineros de Panamá. * Elabora un mural sobre los recursos biológicos y su biodiversidad en Panamá. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Medidas para la pro- tección y conserva- ción de los recursos naturales**  **Páginas 144-155** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Medidas para la protección y mejoramiento**   **de los recursos naturales**   * + Los estudios   de impacto ambiental y su importancia   * + Sostenibilidad de   los recursos naturales: el reciclaje y otros   * + Instituciones   que protegen el medio ambiente: gubernamentales y no gubernamentales   * + Legislaciones y políticas ambientales     - Ley 19 de 11 de junio de 1997     - Ley 41 del ambiente de 1998     - Acuerdo de Coope- ración Ambiental (ACA) 2012 | * Investigación de las medidas de protección del medio ambiente en Panamá. * Identificación de diferen- tes estudios de impacto ambiental en Panamá. * Clasificación de las formas de reciclaje y su impor- tancia en la sostenibilidad de los recursos naturales. * Investigación de las ins- tituciones que protegen los recursos naturales en Panamá. * Análisis de las diferentes políticas ambientales creadas e implementadas en Panamá. | * Demuestra responsabili- dad por el cuidado   del medio ambiente en Panamá.   * Participa en estudios ambientales en su entor- no social. * Toma conciencia sobre la importancia del reciclaje para el cuidado del me- dio ambiente. * Valora las instituciones que protegen el medio ambiente en su país. * Reflexiona sobre el com- promiso de los países en la protección del medio ambiente. | * Comenta en el salón de clase algunas medidas de protección del medio ambiente en Panamá * Menciona las caracterís- ticas de los estudios de impacto ambiental realiza- dos en Panamá. * Expone algunas formas de reciclaje que preservan el medio ambiente. * Menciona las funciones de algunas instituciones que protegen el medio ambiente en Panamá. * Comenta en clases algu- nas leyes que protegen el medio ambiente en Panamá. | * Redacta un informe sobre las medidas de protección del medio ambiente   en Panamá.   * Prepara un proyecto de estudio de impacto ambiental en su centro educativo. * Organiza un proyecto de reciclaje en su comunidad. * Redacta un informe sobre las instituciones que pro- tegen el medio ambiente en Panamá. * Organiza un debate   de las políticas ambientes en Panamá. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** |  | | | | |
| **Tema**  **Ambiente: problemas y conservación Páginas 156-165** | CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | | | Indicadores de logros | Actividades sugeridas de evaluación |
| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
| 1. **Problemas ambientales en Panamá**    * Deforestación    * Erosión    * Contaminación y otros  * Principales consecuencias | * Investigación de los principales problemas ambientales en Panamá. * Identifica las principales consecuencias de los problemas ambientales. | * Manifiesta interés por la problemática ambiental en Panamá. * Toma conciencia de las consecuencias de los problemas ambientales. | * Emite ejemplos de diferen- tes problemas ambientales generados en Panamá. * Menciona algunas conse- cuencias de los problemas ambientales en Panamá. | * Elabora un mural de los problemas ambientales en Panamá. * Elabora un cuadro sinóp- tico de las consecuencias de los problemas ambien- tales en Panamá. |